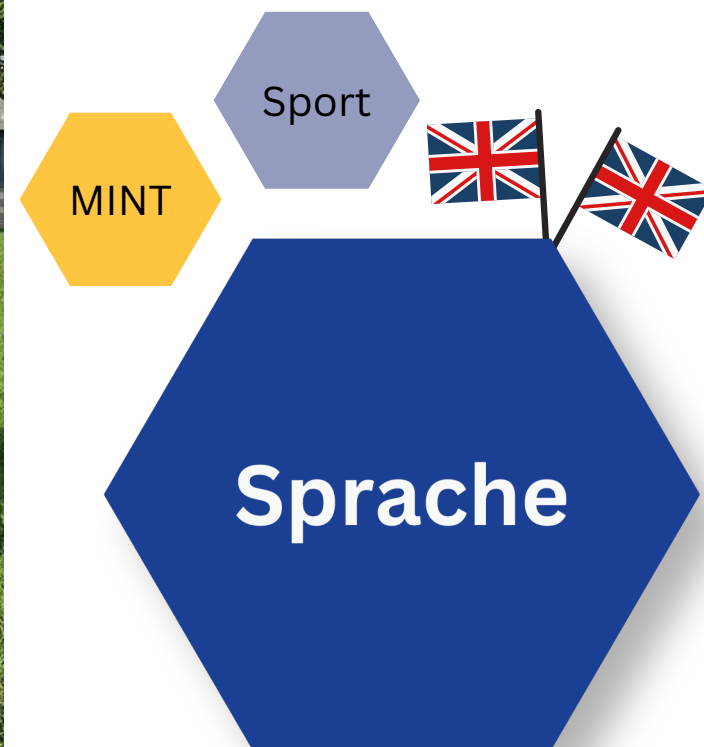




Goetheweg 12, 59368 Werne
Tel. 02389-4022890 - Fax 02389-538511
verwaltung@afg-werne.de
www.afg-werne.de

Bilingualer Zweig
am AFG

Was ist bilingualer Unterricht?

Bilingualer Unterricht bedeutet: Lernen in zwei Sprachen.

Dabei werden ausgewählte Sachfächer nicht nur auf Deutsch, sondern in einer weiteren Partnersprache unterrichtet. Am Anne-Frank-Gymnasium ist diese Sprache Englisch.

Ab dem Schuljahr 2026/27 werden im bilingualen Zweig die Fächer Geschichte und Biologie angeboten. Englisch wird dadurch zur Arbeitssprache im Fachunterricht. Die Schülerinnen und Schüler erwerben die Sprache nicht nur im Englischunterricht, sondern wenden sie auch an, um fachliche Inhalte im Sachfachunterricht zu verstehen, zu erklären und zu diskutieren.

Die fachlichen Inhalte und Anforderungen orientieren sich an den Lehrplänen der jeweiligen Sachfächer und entsprechen grundsätzlich denen des deutschsprachigen Fachunterrichts.

Für wen ist der bilinguale Zweig?

Der bilinguale Zweig richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die Freude an Englisch haben, gerne kommunizieren und bereit sind, sich auch in Sachfächern auf Englisch auszuprobieren.

Perfektes Englisch wird nicht erwartet.

Wichtig sind Interesse, Lernbereitschaft und die Motivation, die Sprache aktiv zu nutzen. Die Schülerinnen und Schüler werden schrittweise vorbereitet und sprachlich unterstützt.



Freude an Englisch



Interesse an den Sachfächern



Motivation und Lernbereitschaft



Der bilinguale Zweig am AFG

Das Anne-Frank-Gymnasium ist seit dem Schuljahr 2010/11 eine Schule mit bilingualem Zweig.

In den Klassen 5 und 6 erhalten die Schülerinnen und Schüler des bilingualen Zweigs zwei zusätzliche Englischstunden pro Woche. Diese Stunden bereiten auf den späteren Sachfachunterricht in englischer Sprache vor.

Ab Klasse 7 beginnt der bilinguale Sachfachunterricht im Fach Geschichte. In Klasse 8 kommt Biologie als weiteres bilinguales Sachfach hinzu.

Beim Neueinsatz eines bilingualen Sachfaches wird die Wochenstundenzahl um eine Stunde erhöht. Die zusätzliche Zeit hilft dabei, fachliches Lernen auch in der Fremdsprache sicher zu ermöglichen – etwa durch Wortschatzarbeit, sprachliche Unterstützung und vertiefende Übungsphasen.

Die bilingual unterrichteten Sachfächer werden im Zeugnis mit einem Zusatz ausgewiesen.



Klasse 5/6

Zwei zusätzliche Englischstunden



Klasse 7

Geschichte bilingual setzt ein



Klasse 8

Biologie bilingual setzt ein



Klasse 9/10

Fortführung des bilingualen Sachfachunterrichts im Rahmen der Stundentafel

Ausblick in die Oberstufe

Schülerinnen und Schüler, die den bilingualen Zweig in der Sekundarstufe I absolviert haben, können den bilingualen Bildungsgang in der Sekundarstufe II fortsetzen und das bilinguale Abitur erwerben.

Für den vollständigen bilingualen Bildungsgang werden in der Einführungsphase die Fächer Geschichte und Biologie bilingual belegt. In der Qualifikationsphase wird Englisch als Leistungskurs gewählt; mindestens ein bilinguales Sachfach wird bis zum Abitur fortgeführt und als drittes oder viertes Abiturfach gewählt.

Darüber hinaus können bilinguale Sachfächer auch außerhalb des vollständigen bilingualen Bildungsgangs belegt werden. Sie werden dann ebenfalls mit dem Zusatz der Unterrichtssprache ausgewiesen.

Das AFG bietet außerdem die Möglichkeit, das CertiLingua Exzellenzlabel zu erwerben.



Warum bilingual?

Englisch spielt in Studium, Beruf, Wissenschaft und internationaler Zusammenarbeit eine wichtige Rolle. Im bilingualen Unterricht wenden Schülerinnen und Schüler die Sprache regelmäßig in fachlichen Zusammenhängen an, gewinnen dadurch mehr Sicherheit und lernen, Themen aus unterschiedlichen Perspektiven zu betrachten.

Weitere Informationen



[www.afg-werne.de/profilierung/
profil-sprache](http://www.afg-werne.de/profilierung/profil-sprache)



Lara Dornieden

