

Zeitraum:
2023 - 2024

Verantwortliche:
Heike Hengelbrock

Zielgruppe:
Jahrgangsstufe 5
Jahrgangsstufe 6
Jahrgangsstufe 7
Jahrgangsstufe 8
Jahrgangsstufe 9
Jahrgangsstufe 10
Jahrgangsstufe EF
Jahrgangsstufe Q1

**Integration in SchILP
in den Fächern:**
Biologie, Geographie, Sport,
Geschichte, Musik, Physik,
Sozialwissenschaften,
Ernährungslehre, Kunst



UNSER BNE-PROZESS

BNE Projekttag 2024

UNSER WSA

Unterricht und Lernsettings (Hauptkategorie)
Externe Partner*innen und Netzwerke
Präventionssensible Schulkultur

WIE WIR WIRKEN

Die BNE-Projektstage greifen alle Dimensionen der nachhaltigen Entwicklung in den Dimensionen Ökologie, Ökonomie, Soziales, Kultur und Politik auf, sowie Dilemmata und Umgang mit Unsicherheiten. Bei Planung und Durchführung wurden besonders auf die Gerechtigkeit und Partizipation geachtet, indem die Lernenden klassen- und altersübergreifend miteinander arbeiteten. (Vgl. 2.2.2, 2.2.5, 2.2.6)

WAS WIR ANSTREBEN



WAS WIR ERREICHEN

- Sensibilisierung der Schulgemeinschaft für eine nachhaltige Zukunft im schulischen Alltag sensibilisiert.
- BNE mit konkreten Inhalten für alle Akteure der Schulgemeinschaft greifbar und erlebbar machen
- gemeinsam BNE im Schulltag etablieren

WAS WIR TUN

Wir führten im Juni 2024 eine dreitägige Projektwoche zum Thema BNE und Klima durch. Das Besondere: Alle 35 Workshops wurden jahrgangsübergreifend und interessenbasiert geplant und durchgeführt. Dazu wurden die Lernenden vorab befragt, welche Themen (SDGs) sie innerhalb von BNE interessieren und wie sie während der Projektstage gerne arbeiten möchten, um die intrinsische Motivation zu fördern. Außerdem durften Lernende und Angehörige eigene Workshops planen und durchführen. Die Lernenden konnten anschließend einen Workshop ihrer Wahl digital anwählen. Jede Gruppe entwickelte eigenständig ein individuelles Lernprodukt, welches im Rahmen eines offenen Präsentationstags von den Lernenden für die Lernenden vorgestellt wurde. Das Feedback nach den BNE-Tagen zeigte ein sehr positives Empfinden, sei es während des Brotbackkurses, beim Imker-Workshop oder bei der Schulhofgestaltung. Die digitale Planung und Durchführung dieser Projektstage dient als Vorbild für weitere Projektstage.

Wie wir Partizipation garantieren

Die Lernenden konnten die Projektstage durch eigen geplante Workshops inhaltlich mitgestalten und ihre Interessen waren Grundlage für die Planung weiterer Workshops. Innerhalb der Workshops entwickelten die Lernenden eigenständig geeignete Präsentationsmedien. Während der Präsentation informierten die Lernenden sich gegenseitig über den jeweiligen Workshop.

WER UNS UNTERSTÜTZT

NUA mit dem
Lumbricus-Bus

Gelsenwasser

Geoscopia

Berghof
Foundation

MEXX
Projektlabor