



UNSER BNE-PROZESS

Mindset AG

UNSER WSA

 Unterricht und Lernsettings (Hauptkategorie)
Externe Partner*innen und Netzwerke
Präventionssensible Schulkultur

WIE WIR WIRKEN

Im Fokus des Prozesses steht das Soziale. Durch Lern- und Entspannungsstrategien sollen die Hürden zum erfolgreichen Lernen abgebaut werden, wodurch die inter- und intragenerationelle Gerechtigkeit gestärkt wird. Durch ein gesundes und resilientes Mindset wird den Lernenden eine erfolgreiche Schullaufbahn ermöglicht und bereitet sie auf spätere, außer-schulische Herausforderungen vor. (Vgl. 2.2.5)

WAS WIR ANSTREBEN



WAS WIR TUN

In der wöchentlich stattfindenden AG erarbeiten wir individuelle Zielsetzung von Lernenden, wir beschäftigen uns mit dem Thema Glück, wir wollen ein Growth-Mindset stärken und vermitteln konkrete Strategien im Umgang mit Stress. Insgesamt wollen wir hierdurch die psychische Gesundheit und die Resilienz der Lernenden aller Jahrgangsstufen stärken. Dies ist eine individuelle Vertiefung zu dem Konzept Lernen lernen, das im Fach Methodenlernen in Klasse 5 eingeführt wird. Die Idee zu dieser AG kam aus der Schülerschaft, da sich immer mehr Lernende über die wachsenden Anforderungen im schulischen Alltag äußerten und sich mehr Unterstützungsangebote im System Schule wünschten.

Ergänzt wird dieses Angebot durch ein von Schülerinnen und Schülern gewünschtes Workshop-paket speziell für die Jahrgangsstufen 10, EF und Q1, bei dem in drei Sitzungen im 2. Halbjahr 2025/26 auf zuvor eingereichte Themenwünsche eingegangen wird, wie z.B. dem Umgang mit Prüfungsstress.

WAS WIR ERREICHEN

- Sensibilisierung zur Reflexion und Ausrichtung der eigenen Gedanken
- Förderung der Selbstwirksamkeit und Stärkung der Resilienz gegenüber alltäglichen Herausforderungen
- Strategien zum Umgang mit und Abbau von Stress und innerer Unruhe

Wie wir Partizipation garantieren

Die Lernenden haben sich im Rahmen einer Evaluation konkret solch ein Angebot gewünscht, daher ist die Teilhabe und Mitgestaltung garantiert.

WER UNS UNTERSTÜTZT