



UNSER BNE-PROZESS

Lerncoaching

UNSER WSA

Unterricht und Lernsettings (Hauptkategorie)
Präventionssensible Schulkultur

WIE WIR WIRKEN

Lerncoaching bietet die Möglichkeit, ausgehend von Zielkonflikten und persönlichen Dilemmata, die eigene Resilienz zu stärken, um den individuellen Lernerfolg zu ermöglichen. Dabei wird die Urteils- und Handlungsfähigkeit durch gezielte Strategien ausgebaut. (Vgl. 2.2.5)

WAS WIR ANSTREBEN



WAS WIR ERREICHEN

- individuelle Lernfähigkeiten stärken und Lernenden helfen, eigene Lernziele zu erreichen
- Strategien finden um Stress zu reduzieren und Selbstwirksamkeit zu stärken
- Ungleichheiten, die auf Lernschwierigkeiten beruhen, gezielt abbauen

WAS WIR TUN

Als Erweiterung unseres Angebots an individueller Förderung bieten wir das Lerncoaching als eine weitere Förder-/ Forder- und Beratungsmaßnahme für unsere Lernenden an. Lerncoaching ist kein Förderunterricht, keine psychosoziale Beratung und auch keine Nachhilfe, sondern leistet Unterstützung im Lernverhalten und bietet so eine Chance, die eigenen Ziele beim Lernen zu erreichen. Dabei wird gemeinsam mit einem Coach auf die individuellen Fähigkeiten geschaut und es werden neue Strategien überlegt, die dabei helfen, erfolgreicher beim Lernen zu sein. Die Schülerin bzw. der Schüler legt fest, was bearbeitet wird. Zum Beispiel könnte es um Themen gehen wie Lernorganisation, Lernmotivation, Lernstrategien, Konzentration oder Prüfungsstress. Nach jeder Sitzung gibt es Zeit, um die neu erarbeiteten Wege auszuprobieren und auf persönliche Umsetzbarkeit zu prüfen. Das Lerncoaching findet am AFG als Einzelcoaching statt. Der Lerncoach begegnet der Schülerin bzw. dem Schüler auf Augenhöhe.

Wie wir Partizipation garantieren

Die Lernenden können sich nur freiwillig zum Lerncoaching anmelden. Innerhalb einer Sitzung bestimmen sie die für sie relevanten Themen, um ihren Lernerfolg nachhaltig zu beeinflussen. Sie sind bei der Lösungsfindung eigeninitiativ.

WER UNS UNTERSTÜTZT