

Grundsätze der Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung im Fach FRANZÖSISCH

Die Fachkonferenz trifft Vereinbarungen zu Bewertungskriterien und deren Gewichtung. Ziele dabei sind innerhalb der gegebenen Freiräume sowohl eine Transparenz von Bewertungen als auch eine Vergleichbarkeit von Leistungen zu gewährleisten.

Grundlagen der Vereinbarungen sind §48 SchulG, §6 APO-SI sowie die Angaben in Kapitel 3 des Kernlehrplans.

Zum **Beurteilungsbereich der schriftlichen Arbeiten** zählen die Klassenarbeiten. In der Klasse 8 wird eine Klassenarbeit gemäß §6 Abs 8 APO-SI durch eine mündliche Kommunikationsprüfung ersetzt. Die Klassenarbeiten werden wenn möglich als Parallelarbeit konzipiert. Klassenarbeiten werden ab dem ersten Lernjahr mit offenen Aufgaben gestaltet, ihr Anteil steigt im Laufe der Lernzeit schrittweise an. Hilfsmittel sind grundsätzlich nicht zugelassen, es wird jedoch empfohlen am Ende der Klasse 10 eine Klassenarbeit mit zweisprachigen Wörterbüchern durchzuführen, sofern die Aufgabenstellung dies erlaubt und der Einsatz vorher im Unterricht vorbereitet wurde.

Als Grundlage der Leistungsbewertung werden kriterienorientierte Bewertungsraster verwendet, die im Sinne der Transparenz ebenso wie die Aufgabenformate den Schülerinnen und Schülern offengelegt und im Unterricht eingesetzt werden. Die Leistungsrückmeldung erfolgt in schriftlicher Form.

Zum **Beurteilungsbereich der sonstigen Leistungen** zählen die Teilnahme am Unterrichtsgeschehen und an Partner- bzw. Gruppenarbeiten, die Präsentation von Ergebnissen aus Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeiten, die mündliche oder schriftliche Überprüfung einzelner Kompetenzen, die Dokumentation einzelner Unterrichtsinhalte sowie Projektarbeiten. Die Leistungsrückmeldung erfolgt in mündlicher und schriftlicher Form. Die Schülerinnen und Schüler erhalten außerdem Gelegenheiten der individuellen Rückmeldung zu ihrer Kompetenzentwicklung im bewertungsfreien Raum. Dazu zählen auch Hinweise zur Sprachlernkompetenz.

Die Noten für die beiden Beurteilungsbereiche werden unabhängig voneinander gegeben und betragen jeweils eine Hälfte der Gesamtnote.

FRANZÖSISCH

Leistungsanforderungen

Klasse 7

Beurteilungsbereiche

Klassenarbeiten

Anzahl: 6

Verteilung: 3 je Halbjahr

Dauer: i.d.R. eine Schulstunde

Kompetenzen:

Funktionale kommunikative Kompetenzen (Schreiben und min. 1 aus Hör-/Hör-Seh-Verstehen, Leseverstehen, Sprachmittlung und Verfügen über sprachliche Mittel, eventuell Sprechen) (vgl. Kompetenzerwartungen Stufe 1 im KLP)

Materialgrundlage:

À plus! Nouvelle édition Band 1

Aufgabenformate:

vgl. Kompetenzerwartungen Stufe I; geschlossene, halboffene und offene Aufgabenformate

zugelassene Hilfsmittel:

keine

Mündliche Kommunikationsprüfung

als Ersatz für eine Klassenarbeit

Anzahl: eine möglich

Dauer: 10 Minuten

Form: Partnerprüfung

Sonstige Mitarbeit

Formen der sonstigen Mitarbeit:

- Teilnahme am Unterrichtsgeschehen und an Partner-/ Gruppenarbeiten
- Präsentation von Ergebnissen aus Einzel-/Partner-/ oder Gruppenarbeiten (aus dem Unterricht oder von zu Hause)
- ggf. kurze schriftliche Überprüfung einzelner Kompetenzen (Verfügen über sprachliche Mittel, Hörverstehen, Leseverstehen)
- Dokumentation einzelner Unterrichtsinhalte (Tafelbilder, Notizen, Cluster, ...) oder themenbezogener Projektarbeiten

Leistungsbewertung

Klassenarbeiten (ca. 50%) Übersicht über Gewichtung/ Punktverteilung

geschlossene, halboffene (min. 2/3) und offene Aufgaben (max. 1/3)

Bewertungskriterien für die FKK Schreiben:

Inhaltsleistung: (ca. 40%)

- Umfang und Genauigkeit der Kenntnisse
- Differenziertheit und Strukturiertheit der Aussagen

Sprache/Darstellungsleistung: (ca.60%)

- Kommunikative Textgestaltung
- Ausdrucksvermögen/ Verfügbarkeit sprachlicher Mittel
- sprachliche Korrektheit
- Grad der Verständlichkeit

Notentabelle: Noten jeweils ab ca.

1: 88 %	4: 50 %
2: 76 %	5: 25 %
3: 63 %	6: 0 %

Die Dokumentation der Leistungsbewertung enthält Kriterienraster und Förderhinweise!

Mündliche Kommunikationsprüfung (ca.50%)

Bewertungskriterien für die FKK Sprechen:

- Inhalt
- Sprache/Darstellung

(vgl. Bewertungsraster für mündliche Kommunikationsprüfungen)

Sonstige Mitarbeit (ca. 50%)

Grundsätze:

- ganzheitliche und pädagogisch begründete Bewertung der fremdsprachlichen Handlungsfähigkeit
- Beurteilung der Handlungskompetenz der Schüler und Schülerinnen in den jeweiligen Leistungsschwerpunkten der Fremdsprache

FRANZÖSISCH

Leistungsanforderungen

Klasse 8

Beurteilungsbereiche

Klassenarbeiten

Anzahl: 5

Verteilung: 3 im 1. und 2 im 2. Halbjahr

Dauer: i.d.R. eine Schulstunde

Kompetenzen:

Funktionale kommunikative Kompetenzen (Schreiben und min. 1 aus Hör-/Hör-Seh-Verstehen, Leseverstehen, Sprachmittlung und Verfügen über sprachliche Mittel) (vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Stufe 1 im KLP)

Materialgrundlage:

À plus! Nouvelle édition Band 1 und 2

Aufgabenformate:

vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Stufe 1; geschlossene, halboffene und offene Aufgabenformate

zugelassene Hilfsmittel:

keine

Mündliche Kommunikationsprüfung

als Ersatz für eine Klassenarbeit im 2. Halbjahr

Anzahl: keine

Dauer:

Form:

Sonstige Mitarbeit

Formen der sonstigen Mitarbeit:

- Teilnahme am Unterrichtsgeschehen und an Partner-/ Gruppenarbeiten
- Präsentation von Ergebnissen aus Einzel-/Partner-/ oder Gruppenarbeiten (aus dem Unterricht oder von zu Hause)
- ggf. kurze schriftliche Überprüfung einzelner Kompetenzen (Verfügen über sprachliche Mittel, Hörverstehen, Leseverstehen)
- Dokumentation einzelner Unterrichtsinhalte (Tafelbilder, Notizen, Cluster, ...) oder themenbezogener Projektarbeiten

Leistungsbewertung

Klassenarbeiten (ca. 50%) Übersicht über Gewichtung/ Punktverteilung

geschlossene, halboffene (min. 2/3) und offene Aufgaben (max. 1/3)

Bewertungskriterien für die FKK Schreiben:

Inhaltsleistung: (ca. 40%)

- Umfang und Genauigkeit der Kenntnisse
- Differenziertheit und Strukturiertheit der Aussagen

Sprache/Darstellungsleistung: (ca.60%)

- Kommunikative Textgestaltung
- Ausdrucksvermögen/ Verfügbarkeit sprachlicher Mittel
- sprachliche Korrektheit
- Grad der Verständlichkeit

Notentabelle: Noten jeweils ab ca.

1: 88 %	4: 50 %
2: 76 %	5: 25 %
3: 63 %	6: 0 %

Die Dokumentation der Leistungsbewertung enthält Kriterienraster und Förderhinweise!

Mündliche Kommunikationsprüfung (ca.50%)

Bewertungskriterien für die FKK Sprechen:

- Inhalt
- Sprache/Darstellung

(vgl. Bewertungsraster für mündliche Kommunikationsprüfungen)

Sonstige Mitarbeit (ca. 50%)

Grundsätze:

- ganzheitliche und pädagogisch begründete Bewertung der fremdsprachlichen Handlungsfähigkeit
- Beurteilung der Handlungskompetenz der Schüler und Schülerinnen in den jeweiligen Leistungsschwerpunkten der Fremdsprache

FRANZÖSISCH

Leistungsanforderungen

Klasse 9

Beurteilungsbereiche

Klassenarbeiten

Anzahl: 4

Verteilung: 2 je Halbjahr

Dauer: i.d.R. eine Zeitstunde

Kompetenzen:

Funktionale kommunikative Kompetenzen (Schreiben und min. 1 aus Hör-/Hör-Seh-Verstehen, Leseverstehen, Sprachmittlung und Verfügen über sprachliche Mittel) (vgl. Kompetenzerwartungen der Stufe 2 im KLP)

Materialgrundlage:

À plus! Nouvelle édition Band 2 und 3

Aufgabenformate:

vgl. Kompetenzerwartungen der Stufe 2; geschlossene, halboffene und offene Aufgabenformate

zugelassene Hilfsmittel:

keine

Mündliche Kommunikationsprüfung

als Ersatz für die 2. Klassenarbeit im 1. Halbjahr

Anzahl: eine

Dauer: 15 Minuten

Form: Partnerprüfung

Kompetenzen:

- zusammenhängendes Sprechen
- an Gesprächen teilnehmen

Materialgrundlage:

von den Schülerinnen und Schülern erstellte Präsentationen (keynote) sowie Rollenkarten

Aufgabenformate:

vgl. Kompetenzerwartungen der Stufe 2 im KLP

Sonstige Mitarbeit

Formen der sonstigen Mitarbeit:

- Teilnahme am Unterrichtsgeschehen und an Partner-/ Gruppenarbeiten
- Präsentation von Ergebnissen aus Einzel-/Partner-/ oder Gruppenarbeiten (aus dem Unterricht oder von zu Hause)
- ggf. kurze schriftliche Überprüfung einzelner Kompetenzen (Verfügen über sprachliche Mittel, Hörverstehen, Leseverstehen)
- Dokumentation einzelner Unterrichtsinhalte (Tafelbilder, Notizen, Cluster, ...) oder themenbezogener Projektarbeiten

Leistungsbewertung

Klassenarbeiten (ca. 50%) Übersicht über Gewichtung/ Punktverteilung

geschlossene, halboffene (ca. 2/3) und offene Aufgaben (ca. 1/3)

Bewertungskriterien für die FKK Schreiben:

Inhaltsleistung: (ca. 40%)

- Umfang und Genauigkeit der Kenntnisse
- Differenziertheit und Strukturiertheit der Aussagen

Sprache/Darstellungsleistung: (ca.60%)

- Kommunikative Textgestaltung
- Ausdrucksvermögen/ Verfügbarkeit sprachlicher Mittel
- sprachliche Korrektheit
- Grad der Verständlichkeit

Notentabelle: Noten jeweils ab ca.

1: 88 %	4: 50 %
2: 76 %	5: 25 %
3: 63 %	6: 0 %

Die Dokumentation der Leistungsbewertung enthält Kriterienraster und Förderhinweise!

Mündliche Kommunikationsprüfung (ca.50%)

Bewertungskriterien für die FKK Sprechen:

- Inhalt
- Sprache/Darstellung

(vgl. Bewertungsraster für mündliche Kommunikationsprüfungen)

Sonstige Mitarbeit (ca. 50%)

Grundsätze:

- ganzheitliche und pädagogisch begründete Bewertung der fremdsprachlichen Handlungsfähigkeit
- Beurteilung der Handlungskompetenz der Schüler und Schülerinnen in den jeweiligen Leistungsschwerpunkten der Fremdsprache

FRANZÖSISCH

Leistungsanforderungen

Klasse 10

Beurteilungsbereiche

Klassenarbeiten

Anzahl: 4

Verteilung: 2 je Halbjahr

Dauer: bis zu zwei Schulstunden

Kompetenzen:

Funktionale kommunikative Kompetenzen (Schreiben und min. 1 aus Hör-/Hör-Seh-Verstehen, Leseverstehen, Sprachmittlung und Verfügen über sprachliche Mittel) (vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Stufe 2 im KLP)

Materialgrundlage:

À plus! Nouvelle édition Band 3 und 4

Aufgabenformate:

vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Stufe 2; geschlossene, halboffene und offene Aufgabenformate

zugelassene Hilfsmittel:

keine

Mündliche Kommunikationsprüfung

als Ersatz für eine Klassenarbeit

Anzahl: keine

Dauer:

Form:

Sonstige Mitarbeit

Formen der sonstigen Mitarbeit:

- Teilnahme am Unterrichtsgeschehen und an Partner-/ Gruppenarbeiten
- Präsentation von Ergebnissen aus Einzel-/Partner-/ oder Gruppenarbeiten (aus dem Unterricht oder von zu Hause)
- ggf. kurze schriftliche Überprüfung einzelner Kompetenzen (Verfügen über sprachliche Mittel, Hörverstehen, Leseverstehen)
- Dokumentation einzelner Unterrichtsinhalte (Tafelbilder, Notizen, Cluster, ...) oder themenbezogener Projektarbeiten

Leistungsbewertung

Klassenarbeiten (ca. 50%) Übersicht über Gewichtung/ Punktverteilung

geschlossene, halboffene (ca. 1/3) und offene Aufgaben (ca. 2/3)

Bewertungskriterien für die FKK Schreiben:

Inhaltsleistung: (ca. 40%)

- Umfang und Genauigkeit der Kenntnisse
- Differenziertheit und Strukturiertheit der Aussagen

Sprache/Darstellungsleistung: (ca.60%)

- Kommunikative Textgestaltung
- Ausdrucksvermögen/ Verfügbarkeit sprachlicher Mittel
- sprachliche Korrektheit
- Grad der Verständlichkeit

Notentabelle: Noten jeweils ab ca.

1: 88 %	4: 50 %
2: 76 %	5: 25 %
3: 63 %	6: 0 %

Die Dokumentation der Leistungsbewertung enthält Kriterienraster und Förderhinweise!

Mündliche Kommunikationsprüfung (ca.50%)

Bewertungskriterien für die FKK Sprechen:

- Inhalt
- Sprache/Darstellung

(vgl. Bewertungsraster für mündliche Kommunikationsprüfungen)

Sonstige Mitarbeit (ca. 50%)

Grundsätze:

- ganzheitliche und pädagogisch begründete Bewertung der fremdsprachlichen Handlungsfähigkeit
- Beurteilung der Handlungskompetenz der Schüler und Schülerinnen in den jeweiligen Leistungsschwerpunkten der Fremdsprache

