

**BIOLOGIE****Leistungsanforderungen****EF****Beurteilungsbereiche****Klausuren****Anzahl:** 2**Verteilung:** 1. Halbjahr eine Klausur, 2. Halbjahr eine Klausur**Dauer:** 90 min**Kompetenzen:**

Wiedergabe von Kenntnissen, Anwendung von Kenntnissen und Problemlösen und Werten

**Materialgrundlage:**

vgl. Schulcurriculum des AFG und Vorgaben für das Zentralabitur

**Aufgabenformate:**

vgl. Operatoren und Vorgaben für das Zentralabitur

**zugelassene Hilfsmittel:**

Duden, ggfs. Taschenrechner

**Sonstige Mitarbeit**

- an Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA)
- Hausaufgaben vorstellen
- ggf. kurze schriftliche Überprüfung der Fachkenntnisse
- Unterrichtsinhalte festhalten (Tafelbilder, Notizen, Cluster, ...)
- Referate erstellen und präsentieren
- Expertenvorträge gestalten
- Anfertigung von Versuchsprotokollen
- Durchführung und Auswertung von Experimenten
- Arbeit mit Modellen
- Gestaltung von eigenen Modellen

**Leistungsbewertung****Klausuren 50%****Übersicht über Gewichtung / Punktverteilung**

(Bearbeiten fachspezifischer Materialien, Bearbeitung eines Demonstrationsexperiments, Durchführung und Bearbeitung eines Schülerexperiments)

**Bewertungskriterien:****Inhaltsleistung:**

- Umfang und Genauigkeit der Kenntnisse

**Sprache / Darstellungsleistung:**

- stringente Textstrukturierung
- fachsprachliche und fachmethodische Formulierung
- präziser, stilistisch sicherer und begrifflich differenzierter Ausdruck
- syntaktisch sichere, variable und komplexe Formulierung
- Berücksichtigung der standardsprachlichen Normen

**Notentabelle:** Noten jeweils ab ca.

1: 88%                      4: 50%

2: 76%                      5: 25%

3: 63%                      6: 0%

Die Dokumentation der Leistungsbewertung enthält Kriterienraster und Förderhinweise.

**Sonstige Mitarbeit 50%****Bewertungskriterien**

- Inhalt
- Sprache / Sprechhandlungen
- kommunikative Strategien

**Grundsätze:**

- Der Bewertungsbereich [...] erfasst die Qualität und Kontinuität der mündlichen und schriftlichen Beiträge im unterrichtlichen Zusammenhang.
- In der Regel bezieht sich die Bewertung auf längere und zusammenhängende Beiträge; es wird sowohl die Verstehens- als auch die Darstellungsleistung berücksichtigt.

## BIOLOGIE

### Leistungsanforderungen

### Q1 und Q2

### Beurteilungsbereiche

#### Klausuren

**Anzahl:** 4

**Verteilung:** 2 je Halbjahr

**Dauer:**

Q1: im LK 1x 135 min, 1x180 min, im GK je 135 min

Q2: im LK 1x225 min 1x300 min, im GK 1x180 min, 1x255 min

**Kompetenzen:**

Wiedergabe von Kenntnissen, Anwendung von Kenntnissen und Problemlösen und Werten

**Materialgrundlage:**

vgl. Vorgaben für das Zentralabitur

**Aufgabenformate:**

vgl. Operatoren und Vorgaben für das Zentralabitur

**zugelassene Hilfsmittel:** Duden, ggfs. Taschenrechner

#### Sonstige Mitarbeit

- an Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA)
- Hausaufgaben vorstellen
- ggf. kurze schriftliche Überprüfung der Fachkenntnisse
- Unterrichtsinhalte festhalten (Tafelbilder, Notizen, Cluster, ...)
- Referate erstellen und präsentieren
- Expertenvorträge gestalten
- Anfertigung von Versuchsprotokollen
- Durchführung und Auswertung von Experimenten
- Arbeit mit Modellen
- Gestaltung von eigenen Modellen

## Leistungsbewertung

### Klausuren 50%

#### Übersicht über Gewichtung / Punktverteilung

(Bearbeiten fachspezifischer Materialien, Bearbeitung eines Demonstrationsexperiments, Durchführung und Bearbeitung eines Schülerexperiments)

#### Bewertungskriterien:

##### Inhaltsleistung:

- Umfang und Genauigkeit der Kenntnisse

##### Sprache / Darstellungsleistung:

- stringente Textstrukturierung
- fachsprachliche und fachmethodische Formulierung
- präziser, stilistisch sicherer und begrifflich differenzierter Ausdruck
- syntaktisch sichere, variable und komplexe Formulierung
- Berücksichtigung der standardsprachlichen Normen

**Notentabelle:** (nach den Vorgaben des Zentralabiturs) Noten ab:

1: 85%                      4: 40%

2: 70%                      5: 20 %

3: 55%                      6: 0%

Die Dokumentation der Leistungsbewertung enthält Kriterienraster und Förderhinweise.

### Sonstige Mitarbeit 50%

#### Bewertungskriterien

- Inhalt
- Sprache / Sprechhandlungen
- kommunikative Strategien

#### Grundsätze:

- Der Bewertungsbereich [...] erfasst die Qualität und Kontinuität der mündlichen und schriftlichen Beiträge im unterrichtlichen Zusammenhang.
- In der Regel bezieht sich die Bewertung auf längere und zusammenhängende Beiträge; es wird sowohl die Verstehens- als auch die Darstellungsleistung berücksichtigt.