

BIOLOGIE**Leistungsanforderungen****EF****Beurteilungsbereiche****Klausuren****Anzahl:** 2**Verteilung:** 1. Halbjahr eine Klausur, 2. Halbjahr eine Klausur**Dauer:** 90 min**Kompetenzen:**

Wiedergabe von Kenntnissen, Anwendung von Kenntnissen und Problemlösen und Werten

Materialgrundlage:

vgl. Schulcurriculum des AFG und Vorgaben für das Zentralabitur

Aufgabenformate:

vgl. Operatoren und Vorgaben für das Zentralabitur

zugelassene Hilfsmittel:

Duden, ggfs. Taschenrechner

Sonstige Mitarbeit

- an Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA)
- Hausaufgaben vorstellen
- ggf. kurze schriftliche Überprüfung der Fachkenntnisse
- Unterrichtsinhalte festhalten (Tafelbilder, Notizen, Cluster, ...)
- Referate erstellen und präsentieren
- Expertenvorträge gestalten
- Anfertigung von Versuchsprotokollen
- Durchführung und Auswertung von Experimenten
- Arbeit mit Modellen
- Gestaltung von eigenen Modellen

Leistungsbewertung**Klausuren 50%****Übersicht über Gewichtung / Punktverteilung**

(Bearbeiten fachspezifischer Materialien, Bearbeitung eines Demonstrationsexperiments, Durchführung und Bearbeitung eines Schülerexperiments)

Bewertungskriterien:**Inhaltsleistung:**

- Umfang und Genauigkeit der Kenntnisse

Sprache / Darstellungsleistung:

- stringente Textstrukturierung
- fachsprachliche und fachmethodische Formulierung
- präziser, stilistisch sicherer und begrifflich differenzierter Ausdruck
- syntaktisch sichere, variable und komplexe Formulierung
- Berücksichtigung der standardsprachlichen Normen

Notentabelle: Noten jeweils ab ca.

1: 88% 4: 50%

2: 76% 5: 25%

3: 63% 6: 0%

Die Dokumentation der Leistungsbewertung enthält Kriterienraster und Förderhinweise.

Sonstige Mitarbeit 50%**Bewertungskriterien**

- Inhalt
- Sprache / Sprechhandlungen
- kommunikative Strategien

Grundsätze:

- Der Bewertungsbereich [...] erfasst die Qualität und Kontinuität der mündlichen und schriftlichen Beiträge im unterrichtlichen Zusammenhang.
- In der Regel bezieht sich die Bewertung auf längere und zusammenhängende Beiträge; es wird sowohl die Verstehens- als auch die Darstellungsleistung berücksichtigt.

BIOLOGIE

Leistungsanforderungen

Q1 und Q2

Beurteilungsbereiche

Klausuren

Anzahl: 4

Verteilung: 2 je Halbjahr

Dauer:

Q1: im LK 1x 135 min, 1x180 min, im GK je 135 min

Q2: im LK 1x225 min 1x300 min, im GK 1x180 min, 1x255 min

Kompetenzen:

Wiedergabe von Kenntnissen, Anwendung von Kenntnissen und Problemlösen und Werten

Materialgrundlage:

vgl. Vorgaben für das Zentralabitur

Aufgabenformate:

vgl. Operatoren und Vorgaben für das Zentralabitur

zugelassene Hilfsmittel: Duden, ggfs. Taschenrechner

Sonstige Mitarbeit

- an Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA)
- Hausaufgaben vorstellen
- ggf. kurze schriftliche Überprüfung der Fachkenntnisse
- Unterrichtsinhalte festhalten (Tafelbilder, Notizen, Cluster, ...)
- Referate erstellen und präsentieren
- Expertenvorträge gestalten
- Anfertigung von Versuchsprotokollen
- Durchführung und Auswertung von Experimenten
- Arbeit mit Modellen
- Gestaltung von eigenen Modellen

Leistungsbewertung

Klausuren 50%

Übersicht über Gewichtung / Punktverteilung

(Bearbeiten fachspezifischer Materialien, Bearbeitung eines Demonstrationsexperiments, Durchführung und Bearbeitung eines Schülerexperiments)

Bewertungskriterien:

Inhaltsleistung:

- Umfang und Genauigkeit der Kenntnisse

Sprache / Darstellungsleistung:

- stringente Textstrukturierung
- fachsprachliche und fachmethodische Formulierung
- präziser, stilistisch sicherer und begrifflich differenzierter Ausdruck
- syntaktisch sichere, variable und komplexe Formulierung
- Berücksichtigung der standardsprachlichen Normen

Notentabelle: (nach den Vorgaben des Zentralabiturs) Noten ab:

1: 85%	4: 40%
2: 70%	5: 20 %
3: 55%	6: 0%

Die Dokumentation der Leistungsbewertung enthält Kriterienraster und Förderhinweise.

Sonstige Mitarbeit 50%

Bewertungskriterien

- Inhalt
- Sprache / Sprechhandlungen
- kommunikative Strategien

Grundsätze:

- Der Bewertungsbereich [...] erfasst die Qualität und Kontinuität der mündlichen und schriftlichen Beiträge im unterrichtlichen Zusammenhang.
- In der Regel bezieht sich die Bewertung auf längere und zusammenhängende Beiträge; es wird sowohl die Verstehens- als auch die Darstellungsleistung berücksichtigt.