

Biologie
Leistungsanforderungen
Klasse 5 & 6.1

Beurteilungsbereiche

Sonstige Mitarbeit

- an Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA)
- Hausaufgaben vorstellen
- ggf. kurze schriftliche Überprüfung der Fachinhalte
- Unterrichtsinhalte festhalten (Tafelbilder, Notizen, Cluster, ...)
- Heftführung
- Referate erstellen und präsentieren
- Expertenvorträge gestalten
- Anfertigung von Versuchsprotokollen
- Durchführung und Auswertung von Experimenten
- Arbeit mit Modellen
- Gestaltung von eigenen Modellen
- Plakatgestaltung und Präsentation

Leistungsbewertung

Sonstige Mitarbeit 100%

Bewertungskriterien

- Inhalt
 - Umfang und Genauigkeit der Fachkenntnisse
- Sprache / Sprechhandlungen
 - Fachwortschatz
 - sprachlich korrekte Beschreibung und Erläuterung fachlicher Inhalte
- kommunikative Strategien
 - u.a. in Gruppenarbeiten in Experimentalphasen

Grundsätze:

- Der Bewertungsbereich [...] erfasst die Qualität und Kontinuität der mündlichen und schriftlichen Beiträge im unterrichtlichen Zusammenhang.
- In der Regel bezieht sich die Bewertung auf längere und zusammenhängende Beiträge; es wird sowohl die Verstehens- als auch die Darstellungsleistung berücksichtigt.

Biologie
Leistungsanforderungen
Klasse 8**Beurteilungsbereiche****Sonstige Mitarbeit**

- an Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA)
- Hausaufgaben vorstellen
- ggf. kurze schriftliche Überprüfung der Fachinhalte
- Unterrichtsinhalte festhalten (Tafelbilder, Notizen, Cluster, ...)
- Heftführung
- Referate erstellen und präsentieren
- Expertenvorträge gestalten
- Anfertigung von Versuchsprotokollen
- Durchführung und Auswertung von Experimenten
- Arbeit mit Modellen
- Gestaltung von eigenen Modellen
- Plakatgestaltung und Präsentation
- Anfertigung und Mikroskopieren von Frischpräparaten
- Dokumentation und Auswertung eines Waldtagebuchs
- Internetrecherche
- an Plenums- und Podiumsdiskussionen aktiv teilnehmen

Leistungsbewertung**Sonstige Mitarbeit 100%****Bewertungskriterien**

- Inhalt
 - Umfang und Genauigkeit der Fachkenntnisse
- Sprache / Sprechhandlungen
 - Fachwortschatz
 - sprachlich korrekte Beschreibung und Erläuterung fachlicher Inhalte
- kommunikative Strategien
 - u.a. in Gruppenarbeiten in Experimentalphasen

Grundsätze:

- Der Bewertungsbereich [...] erfasst die Qualität und Kontinuität der mündlichen und schriftlichen Beiträge im unterrichtlichen Zusammenhang.
- In der Regel bezieht sich die Bewertung auf längere und zusammenhängende Beiträge; es wird sowohl die Verstehens- als auch die Darstellungsleistung berücksichtigt.

Biologie
Leistungsanforderungen
Klasse 10**Beurteilungsbereiche****Sonstige Mitarbeit**

- an Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA)
- Hausaufgaben vorstellen
- ggf. kurze schriftliche Überprüfung der Fachinhalte
- Unterrichtsinhalte festhalten (Tafelbilder, Notizen, Cluster, ...)
- Heftführung
- Referate erstellen und präsentieren
- Expertenvorträge gestalten
- Anfertigung von Versuchsprotokollen
- Durchführung und Auswertung von Experimenten
- Arbeit mit Modellen
- Gestaltung von eigenen Modellen
- Plakatgestaltung und Präsentation
- Anfertigung und Mikroskopieren von Frischpräparaten
- Dokumentation und Auswertung eines Waldtagebuchs
- Internetrecherche
- an Plenums- und Podiumsdiskussionen aktiv teilnehmen

Leistungsbewertung**Sonstige Mitarbeit 100%****Bewertungskriterien**

- Inhalt
 - Umfang und Genauigkeit der Fachkenntnisse
- Sprache / Sprechhandlungen
 - Fachwortschatz
 - sprachlich korrekte Beschreibung und Erläuterung fachlicher Inhalte
- kommunikative Strategien
 - u.a. in Gruppenarbeiten in Experimentalphasen

Grundsätze:

- Der Bewertungsbereich [...] erfasst die Qualität und Kontinuität der mündlichen und schriftlichen Beiträge im unterrichtlichen Zusammenhang.
- In der Regel bezieht sich die Bewertung auf längere und zusammenhängende Beiträge; es wird sowohl die Verstehens- als auch die Darstellungsleistung berücksichtigt.