
Herzlich willkommen!

iPad-Informationsabend

19. März 2019



Themen:

- ▶ Das iPad zu Hause:
 - eigene Apple-ID
 - Einschränkungen richtig benutzen
 - Daten sichern
 - eigenes Zubehör
- ▶ Digitale Schulbücher
- ▶ Messenger-Dienste und E-Mails
- ▶ Umgang mit Schäden
- ▶ Ausblick



Eine eigene Apple-ID verwenden



Eine eigene Apple-ID verwenden

Vorteile

- ▶ zusätzliche Apps aus dem App Store
- ▶ Cloud-Speicherplatz
- ▶ bindet das Gerät an den Besitzer der Apple-ID
- ▶ Familienfreigabe / Bildschirmzeit

Nachteile

- ▶ zusätzliche Apps aus dem App Store
- ▶ Cloud-Speicherplatz
- ▶ bindet das Gerät an den Besitzer der Apple-ID
- ▶ Familienfreigabe / Bildschirmzeit



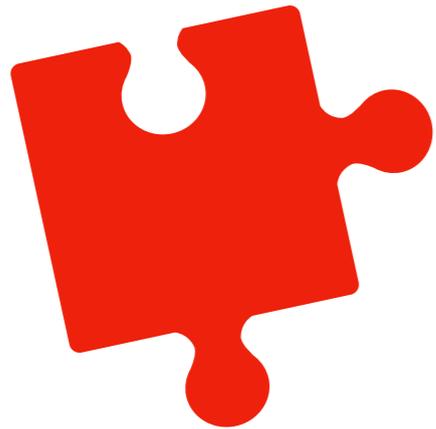
Eine eigene Apple-ID verwenden

unsere Empfehlungen:

- ▶ falls Apple-ID gewünscht, eine eigene Apple-ID für das Schul-iPad einrichten <https://support.apple.com/de-de/HT201084>
- ▶ Kennwort nicht herausgeben und/oder
- ▶ Familienfreigabe nutzen <https://support.apple.com/de-de/HT201084>
- ▶ Vorsicht beim Speichern von Daten in der iCloud!



Eine eigene Apple-ID verwenden

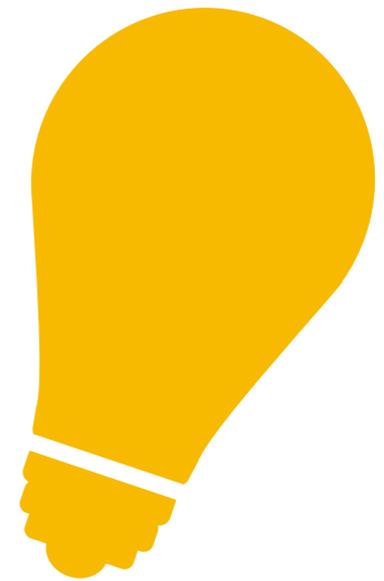


Haben Sie

Fragen

oder

Anregungen?



Einschränkungen richtig benutzen



Einschränkungen richtig benutzen

Einschränkungen zum Schutz vor

- ▶ dem Aufruf ungeeigneter Internetseiten
- ▶ zu langer Gerätenutzung
- ▶ der Nutzung des iPads zu ungeeigneten Zeiten
- ▶ ungeeigneten Apps



Einschränkungen richtig benutzen

Ungeeignete Internetseiten sperren:

The screenshot shows the Fritz!Box web interface for a FRITZ!Box Fon WLAN 7... The browser address bar shows 'fritz.box'. The main navigation bar includes 'FRITZ!', 'FRITZ!NAS', and 'MyFRITZ!'. The current page is 'Internet > Filter'. The 'Kindersicherung' tab is highlighted in red. The left sidebar shows 'Internet' and 'Filter' highlighted in red. The main content area contains a description of the filter settings and a table of devices.

Hier können Sie für Netzwerkgeräte im Heimnetz den Internetzugang regeln indem Sie ihnen Zugangsprofile zuweisen. Die Zugangsprofile legen fest, wann und wie lange die Internetnutzung möglich ist und ob Internetseiten gefiltert oder ausgewählte Netzwerkanwendungen gesperrt werden. Die verbleibende Online-Zeit kann an jedem Netzwerkgerät unter <http://fritz.box/surf.lua> abgefragt werden.

Gerät	Internetnutzung	Onlinezeit heute	Zugangsprofil
Heimnetz			
	unbeschränkt	<input type="text"/>	Standard
	gesperrt	gesperrt	Gesperrt
	unbeschränkt	<input type="text"/>	Standard
	unbeschränkt	<input type="text"/>	Standard
	unbeschränkt	<input type="text"/>	Standard
	unbeschränkt	<input type="text"/>	Standard

Übernehmen Abbrechen



Einschränkungen richtig benutzen

Ungeeignete Internetseiten sperren:

The screenshot shows the Fritz!Box web interface for a FRITZ!Box Fon WLAN 7... device. The top navigation bar includes 'FRITZ!Box Fon WLAN 7...', 'FRITZ!NAS', and 'MyFRITZ!'. The main navigation bar has 'Internet > Filter' and a help icon. Below this, there are tabs for 'Kindersicherung', 'Zugangsprofile', 'Priorisierung', and 'Listen'. The 'Zugangsprofile' tab is selected and highlighted with a red circle. The left sidebar contains a menu with 'Übersicht', 'Internet', 'Online-Monitor', 'Zugangsdaten', 'Filter', 'Freigaben', 'MyFRITZ!-Konto', 'DSL-Informationen', 'Telefonie', 'Heimnetz', and 'WLAN'. The 'Internet' and 'Filter' items are highlighted with red circles. The main content area is titled 'Zugangsprofile' and contains a table of profiles. The table has the following data:

Name	Online-Zeit	Geteiltes Budget	Filter	Gesperrte Anwendungen		
Gast	unbegrenzt	—	Blacklist, BPjM	alles außer Surfen und Mailen		
Gesperrt	keine	—	—	—		
Kindergeräte	unbegrenzt	nein	Blacklist, BPjM	—		
Standard	unbegrenzt	—	—	—		
Unbeschränkt	unbegrenzt	—	—	—		



Einschränkungen richtig benutzen

Ungeeignete Internetseiten sperren:

The screenshot shows the Fritz!Box web interface for a 'FRITZ!Box Fon WLAN 7...'. The browser address bar shows 'fritz.box'. The main navigation bar includes the Fritz! logo, the device name, and links for 'FRITZ!NAS' and 'MyFRITZ!'. A dropdown menu is open, showing 'Zugangsprofil Kindergeräte bearbeiten' circled in red. The left sidebar contains navigation items: 'Übersicht', 'Internet' (circled in red), 'Online-Monitor', 'Zugangsdaten', 'Filter' (circled in red), 'Freigaben', 'MyFRITZ!-Konto', 'DSL-Informationen', 'Telefonie', 'Heimnetz', and 'WLAN'. The main content area is titled 'Filter für Internetseiten' and contains the following text and options:

Hier können Sie festlegen, ob und welche Internetseiten für dieses Zugangsprofil gefiltert werden.

- Internetseiten filtern
- Filterlisten
 - Internetseiten erlauben (Whitelist) (Liste anzeigen)
Nur die Internet-Adressen, die in der Whitelist enthalten sind, können aufgerufen werden.
 - Internetseiten sperren (Blacklist) (Liste anzeigen)
Alle Internet-Adressen, die in der Blacklist enthalten sind, sind gesperrt.
Aufrufe über IP-Adressen sind ebenfalls gesperrt. (Ausnahmen anzeigen)
- jugendgefährdende Internetseiten sperren (BPjM-Modul)
Zusätzlich werden die von der BPjM indizierten Internetseiten gefiltert.

Hinweis:
Die Filterlisten Whitelist und Blacklist können Sie im Bereich Internet > Filter > Listen lesen und bearbeiten.

Buttons: OK, Abbrechen



Einschränkungen richtig benutzen

Nutzung zu ungeeigneten Zeiten sperren:

The screenshot shows the Fritz!Box web interface for a 'FRITZ!Box Fon WLAN 7...'. The browser address bar shows 'fritz.box'. The main navigation bar includes the Fritz! logo, the device name, and links for 'FRITZ!NAS' and 'MyFRITZ!'. A red circle highlights the 'Zugangsprofil Kindergeräte bearbeiten' link in the top navigation bar. On the left sidebar, the 'Filter' menu item is highlighted with a red circle. The main content area displays a weekly usage restriction chart with a 24-hour scale. The chart shows blue bars indicating restricted access times for each day of the week (Mo, Di, Mi, Do, Fr, Sa, So). To the right of the chart, there are input fields for hours and minutes, each set to '24 h 00'. A 'Zeitraum eintragen' button is located below the chart. At the bottom right, there are 'OK' and 'Abbrechen' buttons. A checkbox for 'Nutzung des Gastzugangs gesperrt' is visible at the bottom left of the main content area.

Day	Restricted Access Period (Hours)
Mo	7:00 - 21:00
Di	7:00 - 21:00
Mi	7:00 - 21:00
Do	7:00 - 21:00
Fr	7:00 - 21:00
Sa	10:00 - 22:00
So	10:00 - 21:00



Einschränkungen richtig benutzen

Nutzung zu ungeeigneten Zeiten sperren:

17:34 So. 10. März 100 %

Einstellungen

- Flugmodus
- WLAN Aus
- Bluetooth Ein
- Mitteilungen
- Töne
- Nicht stören
- Bildschirmzeit**
- Allgemein
- Kontrollzentrum
- Anzeige & Helligkeit
- Hintergrundbild
- Siri & Suchen
- Touch ID & Code

Bildschirmzeit

BILDSCHIRMZEIT Heute, 17:33

Bäume

16min 27min unter 0

Produktivität 9min Lesen & Nachschlagen 1min Andere 30s

Auszeit Plane bildschirmfreie Zeit.

App-Limits Lege Zeitlimits für Apps fest.

Immer erlauben ... Wähle Apps, die immer erlaubt sind.

Beschränkungen Blockiere unangemessene Inhalte.

FAMILIE

FB Familie Bäume

[Bildschirmzeit-Code verwenden](#)

evtl. Probleme:

- ▶ Kollision mit den schulischen Notwendigkeiten
- ▶ vergessener Bildschirmzeit-Code



Einschränkungen richtig benutzen

Nutzung zu ungeeigneten Zeiten sperren:

The screenshot shows the iPhone Settings app. On the left, the 'Einstellungen' (Settings) menu is visible with 'Bildschirmzeit' (Screen Time) selected. The main screen displays the 'Bildschirmzeit' settings for 'Familie Bäumer'. The 'BILDSCHIRMZEIT' section includes a 'FamilyPad' card with the text 'Mit der Benutzung des Geräts wird hier die Bildschirmzeit aufgeführt.' Below this are several options: 'Auszeit' (Downtime) with the description 'Plane bildschirmfreie Zeit.', 'App-Limits' (App Limits) with 'Lege Zeitlimits für Apps fest.', 'Immer erlauben ...' (Always Allowed) with 'Wähle Apps, die immer erlaubt sind.', and 'Beschränkungen' (Content Restrictions) with 'Blockiere unangemessene Inhalte.'. At the bottom, there is a toggle for 'Einschließlich Websitedaten' (Including Website Data) which is turned on, and a link for 'Bildschirmzeit-Code ändern' (Change Screen Time Code). At the very bottom, there is a red link for 'Bildschirmzeit deaktivieren' (Turn Off Screen Time).



Einschränkungen richtig benutzen

Nutzung ungeeigneter Apps verhindern

iPad Nutzungsregeln:

- ▶ 3.1: Ich installiere ausschließlich Programme und Apps auf meinem iPad, die ich in der Schule **und** für unterrichtliche Zwecke benötige.
Eigenverantwortung
- ▶ 3.2: Ich benötige in jedem Fall die Erlaubnis einer Lehrperson **oder** meiner Erziehungsberechtigten, bevor ich ein Programm oder eine App auf meinem iPad installiere.
Kooperatives Handeln
- ▶ 3.3: Ich verstehe, **dass die Lehrkräfte des AFG festlegen**, welche Programme oder Apps zu unterrichtlichen Zwecken auf dem iPad installiert werden sollen und dass sie Anwendungen, die diesem Zweck nicht dienen, von meinem iPad löschen dürfen.
Kontrolle



Einschränkungen richtig benutzen

- Intention -

gemeinsam das iPad als

- ▶ Hilfsmittel
- ▶ Lernmittel
- ▶ Arbeitsgerät

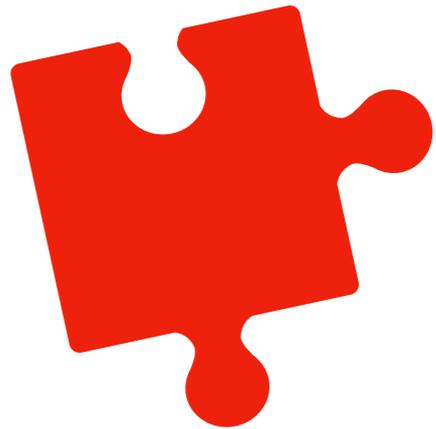
und nicht als

- ▶ Lifestyle- und
- ▶ Spielgerät

darstellen und verwenden.



Einschränkungen richtig benutzen

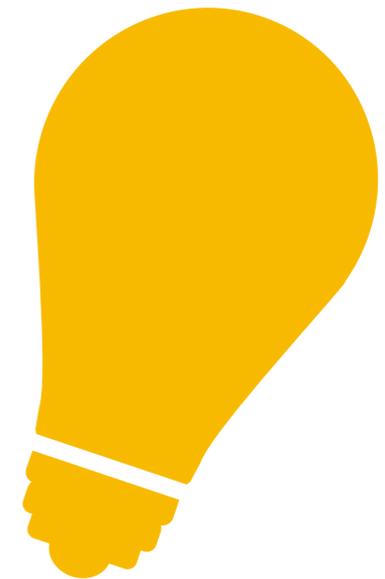


Haben Sie

Fragen

oder

Anregungen?



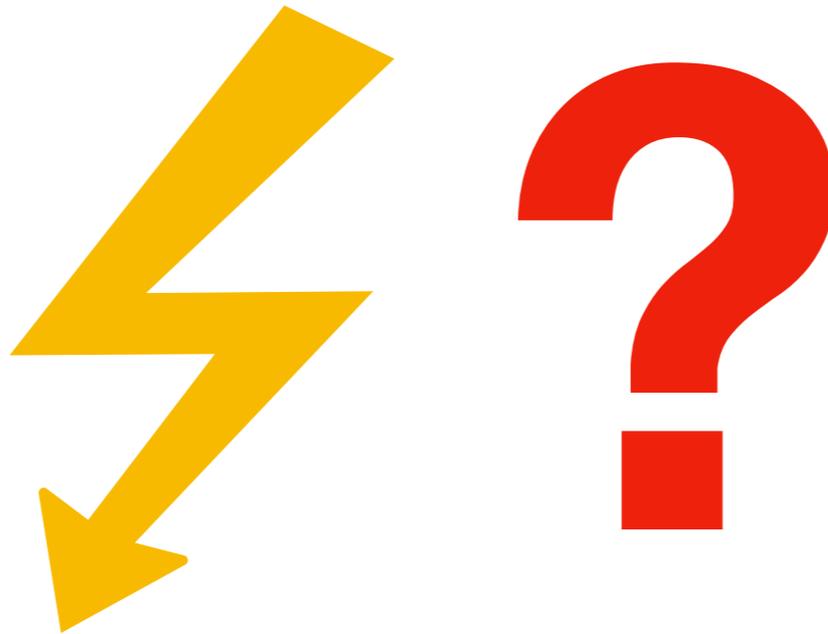
Daten sichern



Daten sichern

iPad Nutzungsregeln:

- ▶ 3.4: Ich sichere grundsätzlich alle Dateien, die ich für den Unterricht oder die Hausaufgaben benötige.



- ▶ 1.5: Ich weiß und akzeptiere, dass ich kein Backup des iPads erstellen darf.



Daten sichern

„Backup“

- ▶ komplette Sicherung des Geräteinhalts
- ▶ über iTunes oder iCloud
- ▶ sichert alle Einstellungen, Zertifikate und somit ggf. „Probleme“ ebenfalls.
- ▶ Verwaltung der Geräte so nicht möglich
- ▶ Backup nutzlos

vs.



„Sicherung von Dateien“

- ▶ nur Dateien aber keine Apps, Einstellungen und Zertifikate
- ▶ über iTunes, iCloud oder die App „Documents“



Daten sichern

Datensicherung durchführen

- ▶ „iTunes-Ordner“ in Apps freischalten und per iTunes-Desktopsoftware darauf zugreifen oder
- ▶ Dateien jeweils in die App „Documents“ kopieren, dort strukturiert ablegen und über eine iTunes-Ordner-Freigabe oder eine bereitgestellte Website abrufen (ggf. vorher komprimieren).
- ▶ detaillierte Anleitung in unserer FAQ-Liste:
<http://www.afg-werne.de/afg/index.php/digitale-schule/faq-zu-ipads-co>
- ▶ Strukturieren und Sichern der Daten ritualisieren, z.B. jeweils am Wochenende oder in den Ferien



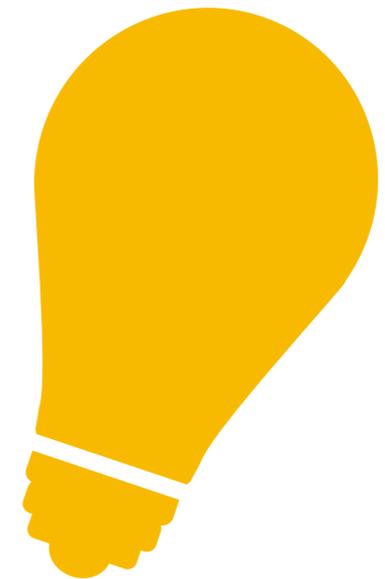
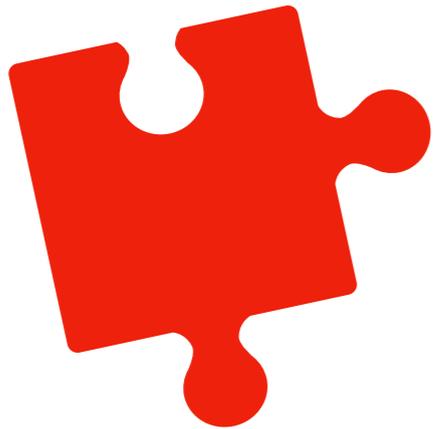
Daten sichern

Haben Sie

Fragen

oder

Anregungen?



eigenes Zubehör



eigenes Zubehör

Grundsätzlich

- ▶ Steigerung der Ergonomie (Tastatur, Stift, Hülle)
- ▶ Steigerung des Schutzes (Hülle, Schutzfolie oder Schutzglas)
- ▶ manchmal auch Ablenkungsfaktor
- ▶ technisches Zubehör i.d.R. über eine Bluetooth-Funkverbindung mit dem iPad verbunden



eigenes Zubehör

Problem

- ▶ Problem im Mobile-Device-Management (MDM)
 - ▶ Bluetooth darf nicht deaktiviert werden (notwendig für Klassenraum-Steuerung)
 - ▶ „*nicht deaktivieren*“ nur als „*nicht ändern*“ umsetzbar
- ▶ Problembeseitigung in Zusammenarbeit mit der Stadt-IT und dem MDM-Hersteller angestoßen, eventuell warten auf Apple
- ▶ „Workaround“ über temporäre Aufhebung der Bluetooth-Einschränkungen möglich („Kopplungs-Day“)



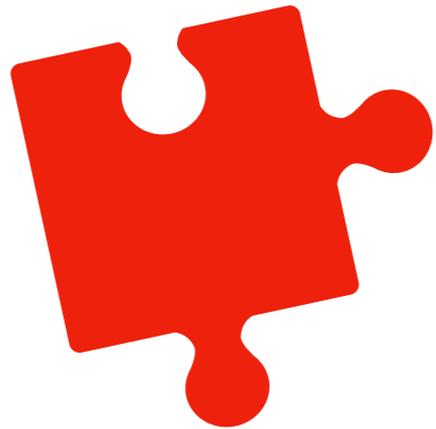
eigenes Zubehör

Hinweise zum Zubehörkauf:

- ▶ Apple Pencil nur ab „iPad 2018“ nutzbar
(derzeit nur Fünftklässler und einige Austauschgeräte)
- ▶ ebenso Logitech Crayon
- ▶ Apple Pencil 2 nicht nutzbar
(nur für iPad Pro Modelle geeignet)
- ▶ Tastaturen möglichst mit deutschem Layout (QWERTZ)
und evtl. Apple-spezifischen Anpassungen (@-Zeichen
auf dem „L“, CMD-Taste, Lage der Sonderzeichen)



eigenes Zubehör

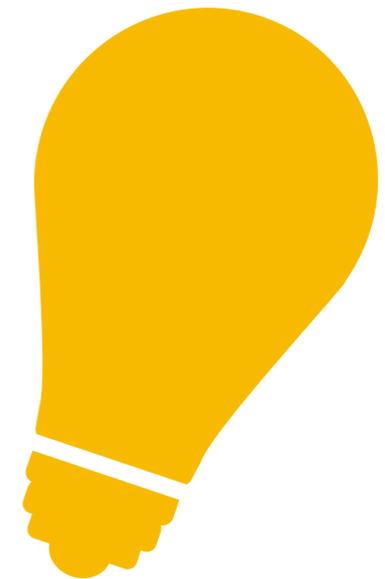


Haben Sie

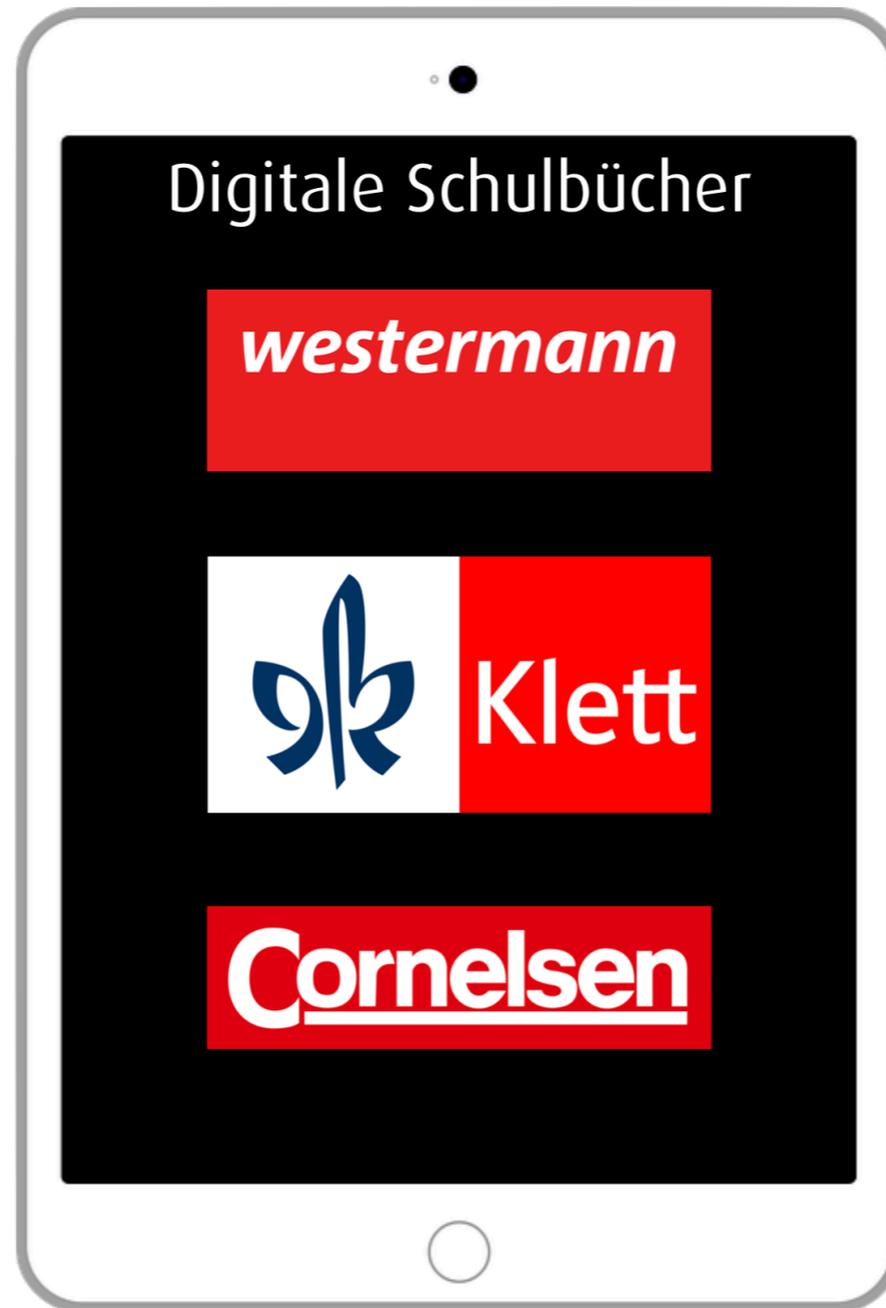
Fragen

oder

Anregungen?



digitale Schulbücher



digitale Schulbücher

Grundsätzliches:

- ▶ Schulbuch in Papierform und in digitaler Form als app auf dem iPad

Vorteile:

- ▶ Gewichtseinsparung, Bedienkomfort, kein Verschleiß

Nachteile:

- ▶ Technikabhängig, Ablenkung,



digitale Schulbücher

Nutzung der digitalen Schulbücher (Mathematik):

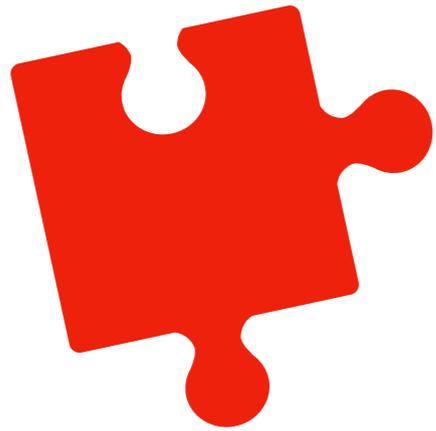
- ▶ Schritt 1:
Befolgen der am Anfang des Schuljahres verteilten Anleitung
- ▶ Schritt 2: Freischalten der Bücher mit dem ebenfalls am Anfang des Schuljahres verteilten Freischaltdaten

Nutzung der digitalen Schulbücher (Englisch, Deutsch):

- ▶ Anders als bei den o.g. Fächern ist bei den Verlagen Klett und Cornelsen eine Registrierung mit eigener E-Mail-Adresse erforderlich
- ▶ Eine Anleitung zur Registrierung mit eigener E-Mail-Adresse wird / wurde am Anfang des Schuljahres verteilt



digitale Schulbücher

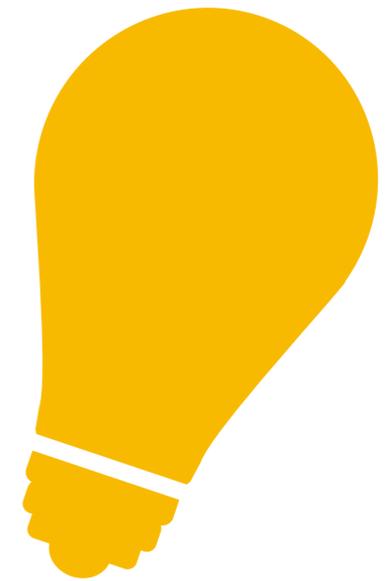


Haben Sie

Fragen

oder

Anregungen?



Messenger-Dienste und E-Mails

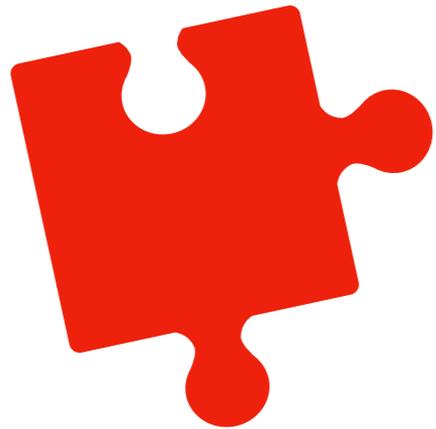


Messenger-Dienste und E-Mails

- ▶ Messenger-Dienste im WLAN gesperrt
- ▶ WhatsApp (z.B.) keine gewünschte Kommunikationsform
- ▶ Altersgrenzen; ab 16 Jahren
- ▶ E-Mails eigentlich gewünscht, aber ebenfalls gesperrt
- ▶ Kollegium erreichbar unter nachname@afg-werne.de



Messenger-Dienste und E-Mails

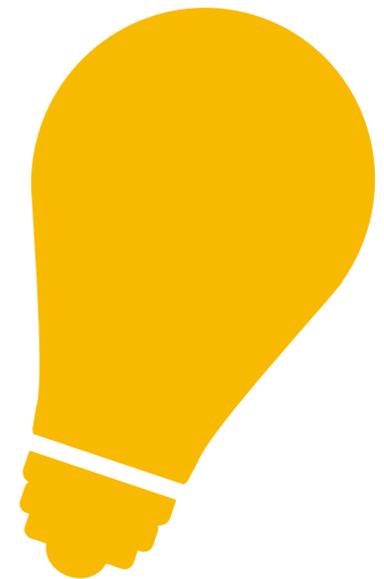


Haben Sie

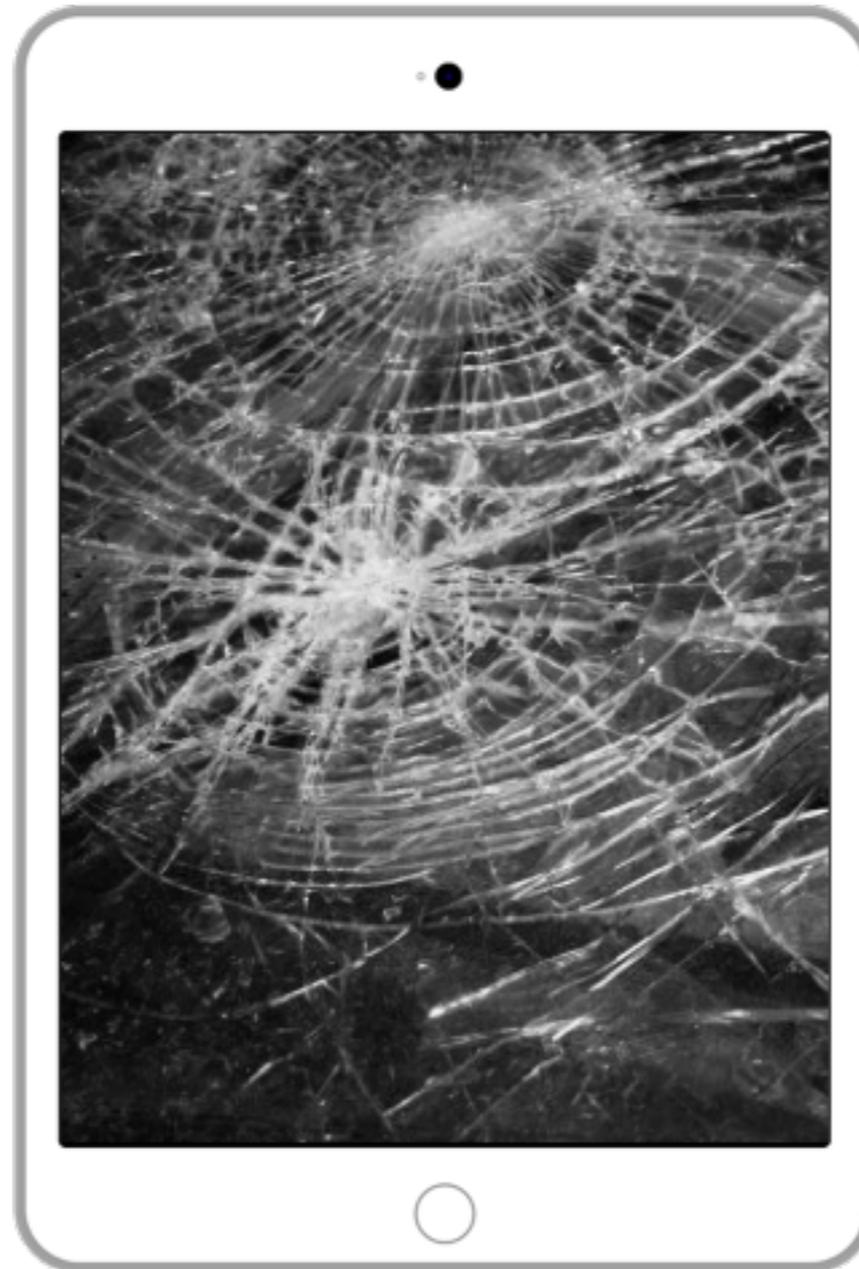
Fragen

oder

Anregungen?



Umgang mit Schäden



Umgang mit Schäden

Allgemein

- ▶ Am Gerät dürfen laut der iPad-Nutzungsbedingungen keine Veränderungen durchgeführt werden - also auch keine Display- oder Deckglas-Reparatur.

Tritt ein (selbstverursachter) Schaden auf, müssen folgende Schritte berücksichtigt werden:

1. Benachrichtigung durch die Schüler über das Dokumentationsformular im Sekretariat
2. Schadenmeldung bei der Versicherung
3. Mitteilung der Schadennummer / des Ansprechpartners bei der Versicherung an Herrn Kluger (eigene Absprache mit der Versicherung möglich)
 - Schäden werden meist nach Zeitwert reguliert —> Eigenanteil möglich
4. Bestellung des Ersatzgerätes durch Herrn Kluger
5. Austausch über das Team *digitale Schule*

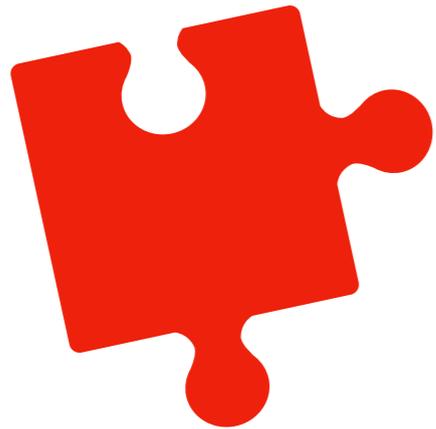


Umgang mit Schäden

Garantiefälle bitte sofort melden, um einen möglichst schnellen Austausch zu ermöglichen.



Umgang mit Schäden

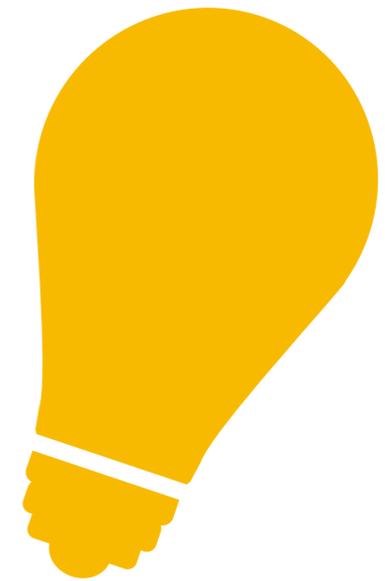


Haben Sie

Fragen

oder

Anregungen?



Ausblick



Ausblick

Allgemeine Entwicklung

- ▶ Neue (interaktivere) Konzepte für digitale Schulbücher

Technische Ausstattung am AFG

- ▶ Erweiterung der Ausstattung mit Smartboards und AppleTVs (4 weitere Räume im Sommer 2019)
- ▶ Verkabelung der AppleTVs für höhere Stabilität

Regeln für die Nutzung moderner Technik in der Schule

- ▶ Überarbeitung der Hausordnung



Ausblick

iPads

- ▶ Vereinheitlichung der zugrunde liegenden Verwaltung (Jgst. 8 und 9 bisher unterschiedlich zu Jgst. 5, 6 und 7)
- ▶ Ziel: künftige Einführung von „Managed Apple IDs“
- ▶ dadurch Verbesserung bei
 - ▶ Apps (Verteilung, Beschränkung)
 - ▶ Einflussnahme in Klassenräumen („Classroom“-App)
 - ▶ evtl. Aufgaben-, Dokumentenmanagement („Schoolwork“-App)
 - ▶ kooperativem Arbeiten an geteilten Dokumenten
- ▶ ggf. auch zusätzliche Einschränkungen
- ▶ Konzeption für die Oberstufe



Ausblick

Cloud-Lösung

- ▶ bisher rudimentäre Dateiablage „Netman Private Cloud“
- ▶ gewünscht:
 - ▶ kooperative Arbeitsumgebung
 - ▶ umfangreichere Dateiablage, die evtl. auch zur Datensicherung der iPads genutzt werden kann
 - ▶ Einbindung eines Messengers / E-Mails
- ▶ Abwägung von Kosten / Datenschutz / Bedienbarkeit



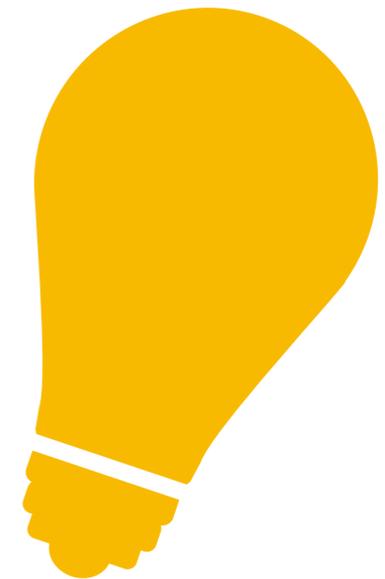
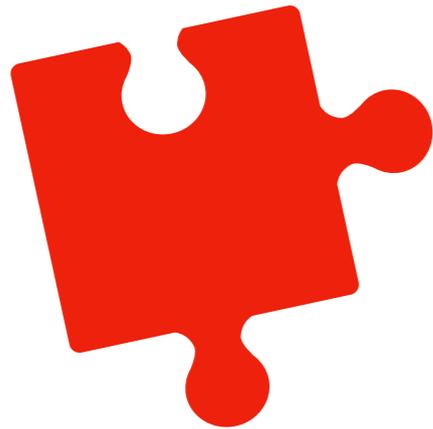
Ausblick

Haben Sie

Fragen

oder

Anregungen?



Auf Wiedersehen!

Vielen **Dank** für Ihre
Aufmerksamkeit!

