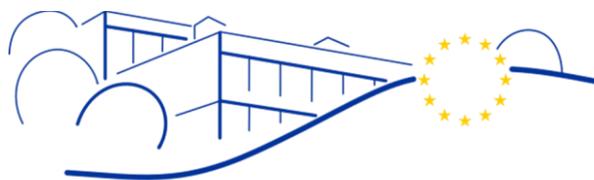


Lerncoaching-Konzept am **Anne-Frank-Gymnasium** (Kurzfassung)

Als Erweiterung unseres Angebots an Individueller Förderung bieten wir ab dem Schuljahr 2023/ 24 das Lerncoaching als eine weitere Förder-/ Forder- und Beratungsmaßnahme für Schülerinnen und Schüler an.

Definition

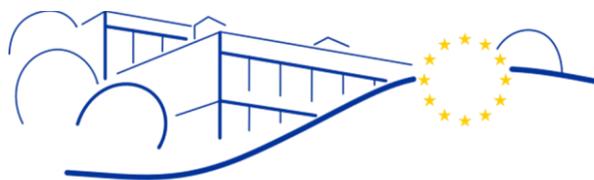
<p>Was versteht man unter Lerncoaching?</p> <p>Was zeichnet die Arbeitsweise des Lerncoachings aus?</p>	<p>Lerncoaching stellt eine spezielle Form der <i>pädagogisch-psychologischen Beratung</i> dar. Es bezieht sich grundsätzlich auf das Lernen und lernbeeinflussende Faktoren. Lerncoaching ist ziel-, lösungs- und ressourcenorientiert. Im Mittelpunkt stehen die Bedürfnisse, die Ziele, die Erwartungen und Wünsche des Lernenden.</p> <p>Die besondere Arbeitsweise des Lerncoachings zeichnet sich u.a. aus durch ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - ... eine kooperative Arbeitsweise, - ... eine professionelle Gesprächsführung, - ... eine Arbeit mit emotionalen Anteilen und - ... die Fokussierung auf die Ressourcen und die Lösungspotentiale des Individuums.
<p>Welche Ziele verfolgt das Lerncoaching?</p>	<p>Übergeordnetes Ziel des Lerncoachings ist es, den Lernenden zum Experten seiner eigenen Lernsituation zu machen, um ihm eine eigenständige Bewältigung von Lernkrisen zu ermöglichen.</p> <p>Konkret bedeutet dies, dass der Lernende dazu befähigt werden soll, die Verantwortung für seinen eigenen Lernprozess zu übernehmen, d.h. diesen zu reflektieren und bewusst zu steuern, um effektiver und zufriedener lernen zu können.</p> <p>Im Lerncoaching wird das Ziel verfolgt, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - ... Lernschwierigkeiten präzise zu erfassen, - ... Lernprozesse zu optimieren, - ... Lernstrategien zu entwickeln, - ... Lernblockaden zu lösen und - ... die Selbstgestaltungspotentiale und die Motivation der Lernenden zu stärken
<p>Für wen ist das Lerncoaching geeignet?</p>	<p>Das Lerncoaching ist grundsätzlich für alle Schüler und Schülerinnen geeignet, die in irgendeiner Weise Unterstützung beim Lernen oder der Bewältigung ihrer Lernsituation benötigen.</p> <p>Grundvoraussetzung ist allerdings, dass der Lernende freiwillig, d.h. aus eigener Motivation am Lerncoaching teilnimmt.</p>
<p>Welche Rolle nimmt der Lerncoach ein?</p>	<p>Der Lerncoach und der Lernende sind gleichberechtigte Gesprächspartner. In der Regel ist der Coach kein Fachlehrer des Lernenden, was bedeutet, dass er in keinem Bewertungsverhältnis zu ihm steht.</p> <p>Der Lerncoach nimmt eine Haltung ein, welche die Verantwortung für die eigenen Lernprozesse</p>



<p>Über welche Kompetenzen verfügt der Lern-Coach?</p>	<p>eindeutig beim Lernenden sieht. In diesem Sinne versteht sich der Lerncoach als Lernprozessbegleiter, der den Lernenden bei der Suche nach Lösungen und Strategien für die Bewältigung der persönlichen Lernsituation unterstützt.</p> <p>Der Lerncoach ist in seinem Vorgehen dem Lernenden gegenüber transparent und lässt ihn etwa bei der Methodenwahl mitentscheiden. Es herrscht absolute Vertraulichkeit über Gesprächsinhalte, die nicht an Dritte (Klassen- oder Fachlehrer, Eltern und Mitschüler) weitergegeben werden dürfen. Der Lerncoach nimmt dem Lernenden gegenüber eine empathische und akzeptierende Haltung ein.</p>
<p>Wie grenzt sich das Lerncoaching zu anderen individuellen Fördermaßnahmen ab?</p>	<p>Lerncoaching ist keine fachliche Nachhilfe, kein Förderunterricht, keine psycho-soziale Beratung und auch keine Psychotherapie.</p> <p>Während im Förderunterricht an konkreten Lerninhalten eines Faches gearbeitet wird, fokussiert sich das Lerncoaching auf das ‚Wie‘ des Lernens. Dazu gehört unter anderem auch die Betrachtung lernbeeinflussender Faktoren. Schwere emotionale Belastungen, die zwar mitunter einen lernbeeinflussenden Faktor darstellen können, sind allerdings Themengebiete, die im Rahmen einer (psycho-sozialen) Beratung aufgegriffen werden müssen.</p>

Konkrete Umsetzung am Anne-Frank-Gymnasium

<p>Anmeldung</p>	<p>Zu Beginn eines Schuljahres werden die Schülerinnen und Schüler des Anne-Frank-Gymnasiums entweder durch die Klassenlehrer bzw. -lehrerinnen oder die Coaches selbst über das Angebot des Lerncoachings in Kenntnis gesetzt. Parallel dazu werden die Eltern an den Elternpflegschaftsabenden informiert.</p> <p>Die Schüler und Schülerinnen, die freiwillig am Lerncoaching teilnehmen möchten, melden sich über ein Formblatt im Sekretariat an. Sie erhalten zeitnah eine Rückmeldung, ab wann und bei welchem Coach ein Lerncoaching möglich ist.</p>
<p>Zielgruppe</p>	<p>Das Lerncoaching am Anne-Frank-Gymnasium ist ein Angebot für all diejenigen Schülerinnen und Schüler, die in irgendeiner Form Unterstützung beim Lernen oder der Bewältigung ihrer Lernsituation benötigen. Ausgangslagen könnten die folgenden sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich bin unmotiviert und lustlos. • Ich weiß nicht, wie ich lernen soll. • Ich traue mich nicht, mich zu melden. • Ich habe Angst vor Prüfungen. • ...



	Die einzige Voraussetzung ist die freiwillige Teilnahme. Das heißt, die Schülerin oder der Schüler kommt aus eigener Motivation zum Lerncoaching und nicht auf Wunsch des Fachlehrers bzw. der Fachlehrerin oder der Eltern.
Coaching-Team	<p>Im Schuljahr 2023/24 bieten die folgenden ausgebildeten Coaches das Lerncoaching am Anne-Frank-Gymnasium an. Die Gruppe der ausgebildeten Lerncoaches soll sukzessive erweitert werden:</p> <p>Herr Meyer-Wiederstein und Frau Schmäcker</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
Form	Das Lerncoaching am Anne-Frank-Gymnasium findet in der Regel als Einzelcoaching statt.
Zeit und Dauer	<p>Das Lerncoaching am Anne-Frank-Gymnasium findet in der Regel während der Unterrichtszeit statt, möglichst so, dass durch den Unterrichtsentfall für den Schüler oder die Schülerin keine Nachteile entstehen.</p> <p>Die Dauer des Coachings ist abhängig von dem Schüler bzw. von der Schülerin und seiner bzw. ihrer (Lern-)Situation. Es findet in einem wöchentlichen Rhythmus à 30 Minuten statt.</p>
Ort	Das Lerncoaching am Anne-Frank-Gymnasium findet vorerst im Raum der Hausaufgabenbetreuung statt.
Regularien	<p>Die Schüler und Schülerinnen führen einen Laufzettel/ eine Mappe, in der Ziele und Arbeitshilfen selbst gesammelt und verwaltet werden.</p> <p>Finden Coaching-Sitzungen während der regulären Unterrichtszeit statt, entschuldigen die Schüler und Schülerinnen ihr Fehlen bei dem Fachlehrer bzw. bei der Fachlehrerin und informieren sich eigenverantwortlich über versäumten Stoff und anzufertigende Hausaufgaben.</p>