

DEUTSCH

Leistungsanforderungen

Klasse 5

Beurteilungsbereiche

Klassenarbeiten

Anzahl: 6

Verteilung: 3 je Halbjahr

Dauer: eine Unterrichtsstunde

Kompetenzen:

kommunikative Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben)

Materialgrundlage:

vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 5/6

Aufgabenformate:

vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 5/6; geschlossene, halboffene und offene Aufgabenformate

zugelassene Hilfsmittel:

keine

Sonstige Mitarbeit

- an Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA)
- Hausaufgaben vorstellen
- ggf. kurze schriftliche Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkenntnisse
- Unterrichtsinhalte festhalten (Tafelbilder, Notizen, Cluster, ...)
- ggf. im Rahmen einer Projektarbeit (z.B. Lesetagebücher)
- szenisches Spielen und Interpretieren
- Arbeitsmappen
- Referate

Leistungsbewertung

Klassenarbeiten 50%

Übersicht über Gewichtung / Punktverteilung

geschlossene, halboffene, offene Aufgaben

Bewertungskriterien:

Inhaltsleistung: (ca. 70%)

- Umfang und Genauigkeit der Kenntnisse

Sprache / Darstellungsleistung: (ca. 30%)

- Umfang
- Grad der Verständlichkeit
- korrekter und variabler Satzbau
- orthographische Korrektheit
- grammatikalische Korrektheit
- passender Ausdruck und Stil

Notentabelle: Noten jeweils ab ca.

1: 88%	4: 50%
2: 76%	5: 25%
3: 63%	6: 0%

Die Dokumentation der Leistungsbewertung enthält Kriterienraster und Förderhinweise.

Sonstige Mitarbeit 50%

Bewertungskriterien

- Inhalt
- Sprache / Sprechhandlungen
- kommunikative Strategien

Grundsätze:

- Der Bewertungsbereich [...] erfasst die Qualität und Kontinuität der mündlichen und schriftlichen Beiträge im unterrichtlichen Zusammenhang.
- In der Regel bezieht sich die Bewertung auf längere und zusammenhängende Beiträge; es wird sowohl die Verstehens- als auch die Darstellungsleistung berücksichtigt.

DEUTSCH
Leistungsanforderungen
Klasse 6
Beurteilungsbereiche

Klassenarbeiten

Anzahl: 6

Verteilung: 3 je Halbjahr

Dauer: eine Unterrichtsstunde

Kompetenzen:

kommunikative Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben)

Materialgrundlage:

vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 5/6

Aufgabenformate:

vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 5/6; geschlossene, halboffene und offene Aufgabenformate

zugelassene Hilfsmittel:

keine

Sonstige Mitarbeit

- an Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA)
- Hausaufgaben vorstellen
- ggf. kurze schriftliche Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkenntnisse
- Unterrichtsinhalte festhalten (Tafelbilder, Notizen, Cluster, ...)
- ggf. im Rahmen einer Projektarbeit (z.B. Lesetagebücher)
- szenisches Spielen und Interpretieren
- Arbeitsmappen
- Referate

Leistungsbewertung

Klassenarbeiten 50%

Übersicht über Gewichtung / Punktverteilung

geschlossene, halboffene, offene Aufgaben

Bewertungskriterien:

Inhaltsleistung: (ca. 70%)

- Umfang und Genauigkeit der Kenntnisse

Sprache / Darstellungsleistung: (ca. 30%)

- Umfang
- Grad der Verständlichkeit
- korrekter und variabler Satzbau
- orthographische Korrektheit
- grammatikalische Korrektheit
- passender Ausdruck und Stil

Notentabelle: Noten jeweils ab ca.

1: 88% 4: 50%

2: 76% 5: 25%

3: 63% 6: 0%

Die Dokumentation der Leistungsbewertung enthält Kriterienraster und Förderhinweise.

Sonstige Mitarbeit 50%

Bewertungskriterien

- Inhalt
- Sprache / Sprechhandlungen
- kommunikative Strategien

Grundsätze:

- Der Bewertungsbereich [...] erfasst die Qualität und Kontinuität der mündlichen und schriftlichen Beiträge im unterrichtlichen Zusammenhang.
- In der Regel bezieht sich die Bewertung auf längere und zusammenhängende Beiträge; es wird sowohl die Verstehens- als auch die Darstellungsleistung berücksichtigt.

DEUTSCH
Leistungsanforderungen
Klasse 7
Beurteilungsbereiche

Klassenarbeiten

Anzahl: 6

Verteilung: 3 je Halbjahr

Dauer: eine Unterrichtsstunde

Kompetenzen:

kommunikative Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben)

Materialgrundlage:

vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 5/6

Aufgabenformate:

vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 5/6; geschlossene, halboffene und offene Aufgabenformate

zugelassene Hilfsmittel:

keine

Sonstige Mitarbeit

- an Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA)
- Hausaufgaben vorstellen
- ggf. kurze schriftliche Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkenntnisse
- Unterrichtsinhalte festhalten (Tafelbilder, Notizen, Cluster, ...)
- ggf. im Rahmen einer Projektarbeit (z.B. Lesetagebücher)
- szenisches Spielen und Interpretieren
- Arbeitsmappen
- Referate

Leistungsbewertung

Klassenarbeiten 50%

Übersicht über Gewichtung / Punktverteilung

geschlossene, halboffene, offene Aufgaben

Bewertungskriterien:

Inhaltsleistung: (ca. 70%)

- Umfang und Genauigkeit der Kenntnisse

Sprache / Darstellungsleistung: (ca. 30%)

- Umfang
- Grad der Verständlichkeit
- korrekter und variabler Satzbau
- orthographische Korrektheit
- grammatikalische Korrektheit
- passender Ausdruck und Stil

Notentabelle: Noten jeweils ab ca.

1: 88% 4: 50%

2: 76% 5: 25%

3: 63% 6: 0%

Die Dokumentation der Leistungsbewertung enthält Kriterienraster und Förderhinweise.

Sonstige Mitarbeit 50%

Bewertungskriterien

- Inhalt
- Sprache / Sprechhandlungen
- kommunikative Strategien

Grundsätze:

- Der Bewertungsbereich [...] erfasst die Qualität und Kontinuität der mündlichen und schriftlichen Beiträge im unterrichtlichen Zusammenhang.
- In der Regel bezieht sich die Bewertung auf längere und zusammenhängende Beiträge; es wird sowohl die Verstehens- als auch die Darstellungsleistung berücksichtigt.

DEUTSCH**Leistungsanforderungen****Klasse 8****Beurteilungsbereiche****Klassenarbeiten****Anzahl:** 5**Verteilung:** drei im 1. Halbjahr und zwei im 2. Halbjahr**Dauer:** 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr dauern jeweils zwei Unterrichtsstunden (eine Klassenarbeit im 1. Halbjahr dauert nur eine Unterrichtsstunde)**Kompetenzen:**

kommunikative Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben)

Materialgrundlage:

vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 5/6

Aufgabenformate:

vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 5/6; geschlossene, halboffene und offene Aufgabenformate

zugelassene Hilfsmittel:

keine

Sonstige Mitarbeit

- an Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA)
- Hausaufgaben vorstellen
- ggf. kurze schriftliche Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkenntnisse
- Unterrichtsinhalte festhalten (Tafelbilder, Notizen, Cluster, ...)
- ggf. im Rahmen einer Projektarbeit (z.B. Lesetagebücher)
- szenisches Spielen und Interpretieren
- Arbeitsmappen
- Referate

Leistungsbewertung**Klassenarbeiten 50%****Übersicht über Gewichtung / Punktverteilung**

geschlossene, halboffene, offene Aufgaben

Bewertungskriterien:**Inhaltsleistung:** (ca. 70%)

- Umfang und Genauigkeit der Kenntnisse

Sprache / Darstellungsleistung: (ca. 30%)

- Umfang
- Grad der Verständlichkeit
- korrekter und variabler Satzbau
- orthographische Korrektheit
- grammatikalische Korrektheit
- passender Ausdruck und Stil

Notentabelle: Noten jeweils ab ca.

1: 88% 4: 50%

2: 76% 5: 25%

3: 63% 6: 0%

Die Dokumentation der Leistungsbewertung enthält Kriterienraster und Förderhinweise.

Sonstige Mitarbeit 50%**Bewertungskriterien**

- Inhalt
- Sprache / Sprechhandlungen
- kommunikative Strategien

Grundsätze:

- Der Bewertungsbereich [...] erfasst die Qualität und Kontinuität der mündlichen und schriftlichen Beiträge im unterrichtlichen Zusammenhang.
- In der Regel bezieht sich die Bewertung auf längere und zusammenhängende Beiträge; es wird sowohl die Verstehens- als auch die Darstellungsleistung berücksichtigt.

DEUTSCH**Leistungsanforderungen****Klasse 9****Beurteilungsbereiche****Klassenarbeiten****Anzahl:** 4**Verteilung:** 2 je Halbjahr**Dauer:** zwei Unterrichtsstunden**Kompetenzen:**

kommunikative Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben)

Materialgrundlage:

vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 5/6

Aufgabenformate:

vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 5/6; geschlossene, halboffene und offene Aufgabenformate

zugelassene Hilfsmittel:

keine

Sonstige Mitarbeit

- an Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA)
- Hausaufgaben vorstellen
- ggf. kurze schriftliche Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkenntnisse
- Unterrichtsinhalte festhalten (Tafelbilder, Notizen, Cluster, ...)
- ggf. im Rahmen einer Projektarbeit (z.B. Lesetagebücher)
- szenisches Spielen und Interpretieren
- Arbeitsmappen
- Referate

Leistungsbewertung**Klassenarbeiten 50%****Übersicht über Gewichtung / Punktverteilung**

geschlossene, halboffene, offene Aufgaben

Bewertungskriterien:**Inhaltsleistung:** (ca. 70%)

- Umfang und Genauigkeit der Kenntnisse

Sprache / Darstellungsleistung: (ca. 30%)

- Umfang
- Grad der Verständlichkeit
- korrekter und variabler Satzbau
- orthographische Korrektheit
- grammatikalische Korrektheit
- passender Ausdruck und Stil

Notentabelle: Noten jeweils ab ca.

1: 88% 4: 50%

2: 76% 5: 25%

3: 63% 6: 0%

Die Dokumentation der Leistungsbewertung enthält Kriterienraster und Förderhinweise.

Sonstige Mitarbeit 50%**Bewertungskriterien**

- Inhalt
- Sprache / Sprechhandlungen
- kommunikative Strategien

Grundsätze:

- Der Bewertungsbereich [...] erfasst die Qualität und Kontinuität der mündlichen und schriftlichen Beiträge im unterrichtlichen Zusammenhang.
- In der Regel bezieht sich die Bewertung auf längere und zusammenhängende Beiträge; es wird sowohl die Verstehens- als auch die Darstellungsleistung berücksichtigt.

DEUTSCH

Leistungsanforderungen

EP

Beurteilungsbereiche

Klausuren

Anzahl: 4

Verteilung: 2 je Halbjahr

Dauer: zwei Unterrichtsstunden

Kompetenzen:

kommunikative Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben)

Materialgrundlage:

vgl. Schulcurriculum des AFG und Vorgaben für das Zentralabitur

Aufgabenformate:

vgl. Operatoren und Vorgaben für das Zentralabitur

zugelassene Hilfsmittel:

Duden

Sonstige Mitarbeit

- an Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA)
- Hausaufgaben vorstellen
- ggf. kurze schriftliche Überprüfung der Fachkenntnisse
- Unterrichtsinhalte festhalten (Tafelbilder, Notizen, Cluster, ...)
- ggf. im Rahmen einer Projektarbeit (z.B. Lesetagebücher)
- szenisches Spielen und Interpretieren
- Referate
- Leiten von Diskussionsrunden
- Arbeit in Gruppen steuern

Leistungsbewertung

Klausuren 50%

Übersicht über Gewichtung / Punktverteilung

geschlossene, halboffene, offene Aufgaben

Bewertungskriterien:

Inhaltsleistung: (ca. 70%)

- Umfang und Genauigkeit der Kenntnisse

Sprache / Darstellungsleistung: (ca. 30%)

- stringente Textstrukturierung
- fachsprachliche und fachmethodische Formulierung
- präziser, stilistisch sicherer und begrifflich differenzierter Ausdruck
- syntaktisch sichere, variable und komplexe Formulierung
- Berücksichtigung der standardsprachlichen Normen

Notentabelle: Noten jeweils ab ca.

1: 88%	4: 50%
2: 76%	5: 25%
3: 63%	6: 0%

Die Dokumentation der Leistungsbewertung enthält Kriterienraster und Förderhinweise.

Sonstige Mitarbeit 50%

Bewertungskriterien

- Inhalt
- Sprache / Sprechhandlungen
- kommunikative Strategien

Grundsätze:

- Der Bewertungsbereich [...] erfasst die Qualität und Kontinuität der mündlichen und schriftlichen Beiträge im unterrichtlichen Zusammenhang.
- In der Regel bezieht sich die Bewertung auf längere und zusammenhängende Beiträge; es wird sowohl die Verstehens- als auch die Darstellungsleistung berücksichtigt.

DEUTSCH

Leistungsanforderungen Q1 und Q2

Beurteilungsbereiche

Klausuren

Anzahl: 4

Verteilung: 2 je Halbjahr

Dauer:

Q1: im LK je 3 Unterrichtsstunden, im GK je 2 Unterrichtsstunden

Q2: im LK 4 Unterrichtsstunden, im GK je 3 Unterrichtsstunden

Kompetenzen:

kommunikative Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben)

Materialgrundlage:

vgl. Vorgaben für das Zentralabitur

Aufgabenformate:

vgl. Operatoren und Vorgaben für das Zentralabitur

zugelassene Hilfsmittel:

Duden

Sonstige Mitarbeit

- an Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA)
- Hausaufgaben vorstellen
- ggf. kurze schriftliche Überprüfung der Fachkenntnisse
- Unterrichtsinhalte festhalten (Tafelbilder, Notizen, Cluster, ...)
- Szenisches Lesen, Spielen und Interpretieren
- Referate
- Leiten von Diskussionsrunden
- Arbeit in Gruppen steuern

Leistungsbewertung

Klausuren 50%

Übersicht über Gewichtung / Punktverteilung

geschlossene, halboffene, offene Aufgaben

Bewertungskriterien:

Inhaltsleistung: 72% (nach den Vorgaben des Zentralabiturs)

- Umfang und Genauigkeit der Kenntnisse

Sprache / Darstellungsleistung: 28% (nach den Vorgaben des Zentralabiturs)

- stringente Textstrukturierung
- fachsprachliche und fachmethodische Formulierung
- präziser, stilistisch sicherer und begrifflich differenzierter Ausdruck
- syntaktisch sichere, variable und komplexe Formulierung
- Berücksichtigung der standardsprachlichen Normen

Notentabelle: (nach den Vorgaben des Zentralabiturs) Noten ab:

1: 85% 4: 39%

2: 70% 5: 33%

3: 55% 6: 0%

Die Dokumentation der Leistungsbewertung enthält Kriterienraster und Förderhinweise.

Sonstige Mitarbeit 50%

Bewertungskriterien

- Inhalt
- Sprache / Sprechhandlungen
- kommunikative Strategien

Grundsätze:

- Der Bewertungsbereich [...] erfasst die Qualität und Kontinuität der mündlichen und schriftlichen Beiträge im unterrichtlichen Zusammenhang.
- In der Regel bezieht sich die Bewertung auf längere und zusammenhängende Beiträge; es wird sowohl die Verstehens- als auch die Darstellungsleistung berücksichtigt.