

CHEMIE**Leistungsanforderungen****Klassenstufen EP, Q1, Q2 (G8)****Beurteilungsbereich: Klausuren****Anzahl und Umfang der Klausuren**

Anzahl 3 für Stufe EP; im 1.HJ. nur eine Klausur; im 2.HJ. zwei Klausuren
 Anzahl 4 für Stufe Q1 und Q2; verteilt auf 4 Quartale
 Dauer 2 bis 3 Stunden im GK / 3 bis 4 Stunden im LK
 Die 3. Klausur in Klasse Q1 kann durch Facharbeit ersetzt werden

Aufgabeformate: 2 bis 3 materialgebundene Aufgaben bestehend aus fachspezifischen Vorgaben, Aufgabenstellung und evtl. Zusatzangaben (Tabellen, Abbildungen, o.ä.) entsprechend den 3 Anforderungsbereichen oder auch Experimenten mit zugeordneten Aufgaben.

zugelassene Hilfsmittel: Periodensystem der Elemente, Taschenrechner

Beurteilungsbereich: Sonstige Mitarbeit

- mündliche Beiträge wie Hypothesenbildung, Lösungsvorschläge, Darstellen von Zusammenhängen oder Bewerten von Ergebnissen,
- Analyse und Interpretation von Texten, Graphiken oder Diagrammen,
- qualitatives und quantitatives Beschreiben von Sachverhalten, unter korrekter Verwendung der Fachsprache,
- selbstständige Planung, Durchführung und Auswertung von Experimenten,
- Verhalten beim Experimentieren, Grad der Selbständigkeit, Beachtung der Vorgaben, Genauigkeit bei der Durchführung,
- Beachtung der Sicherheitsvorschriften
- Erstellung von Produkten wie Dokumentationen zu Aufgaben, Untersuchungen und Experimenten, Präsentationen, Protokolle, Lernplakate, Modelle,
- Erstellen und Vortragen eines Referates,
- Führung eines Heftes, Lerntagebuchs oder Portfolios, selbständige Mitschrift des Unterrichtsstoffs
- Beiträge zur gemeinsamen Gruppenarbeit,
- kurze schriftliche Überprüfungen.

Leistungsbewertung**Klausuren (ca. 50 %)****Bewertungskriterien****Inhaltsleistung (60%)**

- Verständnis von Vorgaben und Aufgabenstellung
- sachliche Korrektheit
- sachlogischer Zusammenhang
- Plausibilität der Urteilsbildung

Darstellungsleistung (40%)

- Umfang und Vollständigkeit
- inhaltliche Strukturiertheit
- Grad der Verständlichkeit
- gedankliche Stringenz
- orthographische und grammatische Korrektheit

Notentabelle:

1: 100-85% 2: 84-70% 3: 69-55 % 4: 54-40% 5: 39-20% 6: 19-0%

Sonstige Mitarbeit (ca. 50%)

Leistungsbereitschaft und Mitarbeit im Unterricht, sowohl im Gespräch wie im Experiment (Kooperationsbereitschaft)

Fähigkeit zu Dialog und Auseinandersetzung; Zusammenarbeit im Team (Kommunikationsfähigkeit)

Fähigkeit des sachgerechten und methodisch richtigen Umgangs mit dem Lerngegenstand in Theorie und im Experiment (Handlungskompetenz)

selbständige und richtige Anwendung von erworbenen Kenntnissen

Die Bewertung geschieht ganzheitlich und begründet unter Berücksichtigung der pädagogischen Freiheit

CHEMIE

Leistungsanforderungen Klassen 8 und 9

Beurteilungsbereich: Sonstige Mitarbeit

Formen der sonstigen Mitarbeit:

- **Beiträge zum Unterrichtsgespräch anhand der Kriterien**
 - Reorganisation von bekannten Inhalten, Ergebnissen und Methoden
 - Problemlösendes Denken und das Denken in Modellen
- Hausaufgaben / Stundenwiederholungen
- Heftführung
- Anwendung der Fachsprache
- Zusammenhängende Vorträge (z. B. Präsentation von Arbeits- und Versuchsergebnissen)
- **Das Abfassen von Unterrichtsinhalten in Form von Ergebnisprotokollen**
- Protokollierung von Experimenten
- Vorbereiten, Durchführen und Auswerten von Experimenten
- Aufzeigen praktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Geräten und Chemikalien
- **Anfertigen bzw. Auswerten von Tabellen und graphischen Darstellungen**
- **Durchführen eingeübter Rechenoperationen**
- **Aneignung und Anwendung kooperativer Lernformen**
- **Referate**
- schriftliche Übungen
- ggf. Einzelaufgaben im Rahmen einer Projektarbeit
- Einhaltung von Sicherheitsvorschriften

Beurteilungsbereich: Klassenarbeiten entfällt

Leistungsbewertung

Sonstige Mitarbeit

Leistungsbereitschaft und Mitarbeit im Unterricht, sowohl im Gespräch wie im Experiment (Kooperationsbereitschaft)

Fähigkeit zu Dialog und Auseinandersetzung; Zusammenarbeit im Team (Kommunikationsfähigkeit)

Fähigkeit des sachgerechten und methodisch richtigen Umgangs mit dem Lerngegenstand in Theorie und im Experiment (Handlungskompetenz)

selbständige und richtige Anwendung von erworbenen Kenntnissen

Die Bewertung geschieht ganzheitlich und begründet unter Berücksichtigung der pädagogischen Freiheit

CHEMIE

Leistungsanforderungen

Klasse 7

Beurteilungsbereich: Sonstige Mitarbeit

Formen der sonstigen Mitarbeit:

- Teilnahme an Gesprächen (Unterrichtsgespräch (UG), Partnerarbeit (PA), Gruppenarbeit (GA))
- Anwendung der Fachsprache
- Durchführung und Auswertung von Schülerexperimenten
- Aufzeigen praktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Geräten und Chemikalien
- Einhaltung von Sicherheitsvorschriften
- Protokollierung von Experimenten
- Heftführung
- Hausaufgaben / Stundenwiederholungen
- schriftliche Übungen
- graphische Darstellungen z. B. in Form von Tafelbildern
- ggf. Referate
- ggf. Einzelaufgaben im Rahmen einer Projektarbeit
- ggf. Zusammenhängende Vorträge (z. B. Präsentation von Arbeits- und Versuchsergebnissen)
- *weitere kreative Arbeitsformen*

Beurteilungsbereich: Klassenarbeiten entfällt

Leistungsbewertung

Sonstige Mitarbeit

Leistungsbereitschaft und Mitarbeit im Unterricht, sowohl im Gespräch wie im Experiment (Kooperationsbereitschaft)

Fähigkeit zu Dialog und Auseinandersetzung; Zusammenarbeit im Team (Kommunikationsfähigkeit)

Fähigkeit des sachgerechten und methodisch richtigen Umgangs mit dem Lerngegenstand in Theorie und im Experiment (Handlungskompetenz)

selbständige und richtige Anwendung von erworbenen Kenntnissen

Die Bewertung geschieht ganzheitlich und begründet unter Berücksichtigung der pädagogischen Freiheit

