

Grundsätze der Leistungsbewertung im Fach Französisch

Die Vereinbarung *Grundsätze der Leistungsbewertung* gilt ab dem 23.09.2014. Ihre Verbindlichkeit wird hergestellt durch den Fachkonferenzbeschluss gemäß § 70 (3) *SchulG*. Die *Grundsätze zur Leistungsbewertung* werden in regelmäßigen Abständen durch die Fachkonferenz bzw. von der Fachkonferenz eingerichteten Arbeitsgruppen überprüft und ggf. fortgeschrieben.

FRANZÖSISCH

Leistungsanforderungen

Klasse 6

Beurteilungsbereiche

Klassenarbeiten

Anzahl: 6

Verteilung: 3 je Halbjahr

Dauer: i.d.R. eine Stunde

Kompetenzen:

Kommunikative Kompetenzen (Hörverstehen/Leseverstehen, Schreiben/Mediation) und Verfügbarkeit sprachlicher Mittel (vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 6 im KLP)

Materialgrundlage:

À plus! 1

Aufgabenformate:

vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 6; geschlossene, halboffene und offene Aufgabenformate

zugelassene Hilfsmittel:

keine

Mündliche Sprachüberprüfung

als Ersatz für eine Klassenarbeit

Anzahl: keine

Dauer:

Form:

Sonstige Mitarbeit

Formen der sonstigen Mitarbeit:

- zusammenhängendes Sprechen
- an Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA)
- Hausaufgaben
- ggf. kurze schriftliche Überprüfungen (Wortschatz, Sprachstrukturen, Hörverstehen, Leseverstehen)
- Unterrichtsinhalte festhalten (Tafelbilder, Notizen, Cluster, ...)
- ggf. im Rahmen einer Projektarbeit (z.B. Plakate zu *C'est moi*)

Leistungsbewertung

Klassenarbeiten (ca. 50%) Übersicht über Gewichtung/ Punktverteilung

geschlossene, halboffene (min. 2/3) und offene Aufgaben (max. 1/3)

Bewertungskriterien für Textproduktion:

Inhaltsleistung: (ca. 40%)

- Umfang und Genauigkeit der Kenntnisse

Sprache/Darstellungsleistung: (ca.60%)

- Umfang, Treffsicherheit und Korrektheit des Vokabulars; Idiomatik; rhetorische Mittel
- korrekter und variabler Satzbau
- orthographische Korrektheit
- grammatikalische Korrektheit
- Grad der Verständlichkeit

Notentabelle: Noten jeweils ab ca.

1: 88 %	4: 50 %
2: 76 %	5: 25 %
3: 63 %	6: 0 %

Die Dokumentation der Leistungsbewertung enthält Kriterienraster und Förderhinweise

Mündliche Sprachüberprüfung (ca.50%)

Bewertungskriterien:

- Inhalt
- Sprache
- kommunikative Strategien

Sonstige Mitarbeit (ca. 50%)

Grundsätze:

- ganzheitliche und pädagogisch begründete Bewertung der fremdsprachlichen Handlungsfähigkeit
- Beurteilung der Handlungskompetenz der Schüler und Schülerinnen in den jeweiligen Leistungsschwerpunkten der Fremdsprache

FRANZÖSISCH

Leistungsanforderungen

Klasse 7

Beurteilungsbereiche

Klassenarbeiten

Anzahl: 6

Verteilung: 3 je Halbjahr

Dauer: i.d.R. eine Stunde

Kompetenzen:

Kommunikative Kompetenzen
(Hörverstehen/Leseverstehen, Schreiben/
Mediation)
Verfügbarkeit sprachlicher Mittel
(vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der
Klasse 7 im KLP)

Materialgrundlage:

À plus! 1 und 2

Aufgabenformate:

vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der
Klasse 7; geschlossene, halboffene und
offene Aufgabenformate

zugelassene Hilfsmittel:

keine

Mündliche Sprach- überprüfung

als Ersatz für eine
Klassenarbeit

Anzahl: keine

Dauer:

Form:

Sonstige Mitarbeit

Formen der sonstigen Mitarbeit:

- zusammenhängendes Sprechen
- an Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA)
- Hausaufgaben
- ggf. kurze schriftliche Überprüfungen (Wortschatz, Sprachstrukturen, Hörverstehen, Leseverstehen)
- Unterrichtsinhalte festhalten (Tafelbilder, Notizen, Cluster, ...)
- ggf. im Rahmen einer Projektarbeit (z.B. Werbeplakate mit gesteigerten Adjektiven)

Leistungsbewertung

Klassenarbeiten (ca. 50%) Übersicht über Gewichtung/ Punktverteilung

geschlossene, halboffene (min. 2/3) und
offene Aufgaben (max. 1/3)

Bewertungskriterien für Textproduktion:

Inhaltsleistung: (ca. 40%)

- Umfang und Genauigkeit der
Kenntnisse

Sprache/Darstellungsleistung: (ca.60%)

- Umfang, Treffsicherheit und
Korrektheit des Vokabulars;
Idiomatik; rhetorische Mittel
- korrekter und variabler Satzbau
- orthographische Korrektheit
- grammatikalische Korrektheit
- Grad der Verständlichkeit

Notentabelle: Noten jeweils ab ca.

1: 88 %	4: 50 %
2: 76 %	5: 25 %
3: 63 %	6: 0 %

Die Dokumentation der Leistungsbewertung enthält Kriterienraster und Förderhinweise

Mündliche Sprach- überprüfung (ca.50%)

Bewertungskriterien:

- Inhalt
- Sprache
- kommunikative
Strategien

Sonstige Mitarbeit (ca. 50%)

Grundsätze:

- ganzheitliche und pädagogisch begründete Bewertung der fremdsprachlichen Handlungsfähigkeit
- Beurteilung der Handlungskompetenz der Schüler und Schülerinnen in den jeweiligen Leistungsschwerpunkten der Fremdsprache

FRANZÖSISCH

Leistungsanforderungen

Klasse 8

Beurteilungsbereiche

Klassenarbeiten

Anzahl: 5

Verteilung: 2 im 1. Halbjahr, 3 im 2. Halbjahr

Dauer: i.d.R. eine Stunde

Kompetenzen:

Kommunikative Kompetenzen (Hörverstehen/Leseverstehen, Schreiben/Mediation) und Verfügbarkeit sprachlicher Mittel (vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 8 im KLP)

Materialgrundlage:

À plus! 2 und 3

Aufgabenformate:

vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 8; geschlossene, halboffene und offene Aufgabenformate

zugelassene Hilfsmittel:

keine

Mündliche Sprachüberprüfung

als Ersatz für eine Klassenarbeit im 2. Halbjahr

Anzahl: eine

Dauer: 15 Minuten

Form: Tandemprüfung

Kompetenzen:

zusammenhängendes Sprechen an Gesprächen teilnehmen

Materialgrundlage:

von den Schülerinnen und Schülern erstellte Plakate sowie Rollenkarten

Aufgabenformate:

vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 8 im KLP

Sonstige Mitarbeit

Formen der sonstigen Mitarbeit:

- zusammenhängendes Sprechen
- an Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA)
- Hausaufgaben
- ggf. kurze schriftliche Überprüfungen (Wortschatz, Sprachstrukturen, Hörverstehen, Leseverstehen)
- Unterrichtsinhalte festhalten (Tafelbilder, Notizen, Cluster, ...)
- ggf. im Rahmen einer Projektarbeit (z.B. Plakate zu *Les médias*)

Leistungsbewertung

Klassenarbeiten (ca. 50%) Übersicht über Gewichtung/ Punktverteilung

geschlossene, halboffene (ca. 2/3) und offene Aufgaben (ca. 1/3)

Bewertungskriterien für Textproduktion:

Inhaltsleistung: (ca. 40%)

- Umfang und Genauigkeit der Kenntnisse

Sprache/Darstellungsleistung: (ca. 60%)

- Umfang, Treffsicherheit und Korrektheit des Vokabulars; Idiomatik; rhetorische Mittel
- korrekter und variabler Satzbau
- orthographische Korrektheit
- grammatikalische Korrektheit
- Grad der Verständlichkeit

Notentabelle: Noten jeweils ab ca.

1: 88 %	4: 50 %
2: 76 %	5: 25 %
3: 63 %	6: 0 %

Die Dokumentation der Leistungsbewertung enthält Kriterienraster und Förderhinweise

Mündliche Sprachüberprüfung (ca. 50%)

Bewertungskriterien:

- Inhalt
- Sprache
- kommunikative Strategien

Sonstige Mitarbeit (ca. 50%)

Grundsätze:

- ganzheitliche und pädagogisch begründete Bewertung der fremdsprachlichen Handlungsfähigkeit
- Beurteilung der Handlungskompetenz der Schüler und Schülerinnen in den jeweiligen Leistungsschwerpunkten der Fremdsprache

FRANZÖSISCH

Leistungsanforderungen

Klasse 9

Beurteilungsbereiche

Klassenarbeiten

Anzahl: 5

Verteilung: 2 im 1. Halbjahr, 3 im 2. Halbjahr

Dauer: bis zu zwei Stunden

Kompetenzen:

Kommunikative Kompetenzen
(Hörverstehen/Leseverstehen, Schreiben/
Mediation)
Verfügbarkeit sprachlicher Mittel
(vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der
Klasse 9 im KLP)

Materialgrundlage:

A plus 3 und 4

Aufgabenformate:

vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der
Klasse 9; geschlossene, halboffene und
offene Aufgabenformate

zugelassene Hilfsmittel:

keine

Mündliche Sprach- überprüfung

als Ersatz für eine
Klassenarbeit

Anzahl: keine

Dauer:

Form:

Sonstige Mitarbeit

Formen der sonstigen Mitarbeit:

- zusammenhängendes Sprechen
- an Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA)
- Hausaufgaben
- ggf. kurze schriftliche Überprüfungen (Wortschatz, Sprachstrukturen, Hörverstehen, Leseverstehen)
- Unterrichtsinhalte festhalten (Tafelbilder, Notizen, Cluster, ...)
- ggf. im Rahmen einer Projektarbeit (z.B. Plakate zu *Québec* oder Lektüre)

Leistungsbewertung

Klassenarbeiten (ca. 50%) Übersicht über Gewichtung/ Punktverteilung

geschlossene, halboffene (ca. 1/3) und
offene Aufgaben (ca. 2/3)

Bewertungskriterien für Textproduktion:

Inhaltsleistung: (ca. 40%)

- Umfang und Genauigkeit der Kenntnisse

Sprache/Darstellungsleistung: (ca.60%)

- Umfang, Treffsicherheit und Korrektheit des Vokabulars; Idiomatik; rhetorische Mittel
- korrekter und variabler Satzbau
- orthographische Korrektheit
- grammatikalische Korrektheit
- Grad der Verständlichkeit

Notentabelle: Noten jeweils ab ca.

1: 88 %	4: 50 %
2: 76 %	5: 25 %
3: 63 %	6: 0 %

Die Dokumentation der Leistungsbewertung enthält Kriterienraster und Förderhinweise

Mündliche Sprach- überprüfung (ca.50%)

Bewertungskriterien:

- Inhalt
- Sprache
- kommunikative Strategien

Sonstige Mitarbeit (ca. 50%)

Grundsätze:

- ganzheitliche und pädagogisch begründete Bewertung der fremdsprachlichen Handlungsfähigkeit
- Beurteilung der Handlungskompetenz der Schüler und Schülerinnen in den jeweiligen Leistungsschwerpunkten der Fremdsprache