



***Fach: Englisch******Leistungsanforderungen in der mündlichen Abiturprüfung (3. und 4. Fach)******Beurteilungsbereiche und Notendefinition für den ersten und zweiten Prüfungsteil*****Erster Prüfungsteil****Inhaltliche Leistung**

## Definition für die Notenstufe gut

Der Vortrag ist inhaltlich fundiert, differenziert und klar strukturiert. Aufgabenstellung, Autor, Thema und Textsorte werden einleitend vorgestellt, danach die meisten der im Erwartungshorizont genannten Aspekte herausgearbeitet.

Bei der Analyse zeigt der Prüfling fundiertes Wissen und differenzierte fachmethodische Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die er zur eigenständigen Lösung der Aufgabenstellung benötigt. Die Aussagen werden durch entsprechende Textstellen belegt.

Der Prüfling ordnet die erlangten Ergebnisse in den größeren textlichen und/oder thematischen Zusammenhang der Problemstellung ein, bewertet die Problemlösung kritisch und kommt abschließend zu einer schlüssigen, argumentativ belegten Stellungnahme im Sinne der Aufgabenstellung.

## Definition für die Notenstufe ausreichend

Im Vortrag wird die Aufgabenstellung in Grundzügen inhaltlich nachvollziehbar erfüllt. Der Prüfling zeigt, dass er den Text in wesentlichen und durch die Aufgabenstellung fokussierten Punkten verstanden hat.

Der Prüfling kann relevantes Wissen und grundlegende Fachmethoden, Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Lösung der Aufgabe einsetzen, so dass zentrale Aspekte der Textkomposition begründet dargestellt und belegt werden können.

Der Prüfling kann die erlangten Ergebnisse im Rückgriff auf erworbene Kenntnisse grundlegend einordnen und erworbene Kenntnisse auf persönliche Erfahrungen und Werthaltungen und/oder auf andere Situationen in Ansätzen übertragen.

**Sprachliche und Präsentationsleistung**

## Definition für die Notenstufe gut

Im Vortrag ist der Prüfling in der Lage, sich mit Hilfe eines durchweg differenzierten Wortschatzes und ohne grobe sprachliche Verstöße adressatenorientiert, flüssig, präzise und verständlich zu äußern. Die sprachliche Darstellung ist variabel im Ausdruck, klar und überzeugend. Der Prüfling strebt eine anspruchsvolle Darstellung an, bei der auch fachsprachliche Begriffe funktional zutreffend verwendet werden. Die Auswahl und Verknüpfung der Stichworte gibt die Zusammenhänge im Detail richtig wieder und unterstützt den Vortrag.

## Definition für die Notenstufe ausreichend

Im Vortrag kann sich der Prüfling verständlich und im allgemeinen zusammenhängend mit Hilfe eines nicht sehr differenzierten Wortschatzes und ohne Häufung grober sprachlicher Verstöße äußern. Das Ausdrucksvermögen ist angemessen, wenn auch nicht differenziert oder variabel. Die Auswahl und Verknüpfung der Stichworte gibt die Zusammenhänge in den Grundzügen richtig wieder.

## Zweiter Prüfungsteil

### Inhaltliche Leistung

#### Definition für die Notenstufe gut

Die Sachkenntnisse in den angesprochenen Themenbereichen sind umfassend, fundiert und differenziert. Aussagen können durch Beispiele aus Gegenwart und Geschichte präzise belegt werden, kritisches Problembewusstsein und die Fähigkeit zum Perspektivwechsel werden deutlich. Eigene Standpunkte und Meinungen werden schlüssig vorgebracht und präzise begründet, gegebenenfalls auch mit Beispielen unterstützt.

#### Definition für die Notenstufe ausreichend

Es werden grundlegende Sachkenntnisse in den angesprochenen Themenbereichen nachgewiesen, wobei es im Gespräch häufiger Rückfragen bedarf. In klar abgegrenzten Bereichen werden Vergleiche, Perspektivwechsel und Problembewusstsein ansatzweise deutlich. Eigene Standpunkte werden nachvollziehbar vorgetragen und gegebenenfalls mit Beispielen unterstützt.

### Sprachliche Leistung

#### Definition für die Notenstufe gut

Die Äußerungen weisen keine groben sprachlichen Verstöße auf, der Wortschatz ist differenziert, der Vortrag flüssig. Im Gespräch wird sicher und flexibel auf Fragen, Impulse und Einwürfe eingegangen, und das Gespräch wird auch eigenständig weiter entwickelt. Es wird unter Beweis gestellt, dass das Gespräch über weite Strecken selbstständig aufrecht erhalten bzw. fortgeführt werden kann und durch das Einbringen eigener Impulse und/oder weiterführender Fragestellungen bereichert werden kann.

#### Definition für die Notenstufe ausreichend

Die Äußerungen sind verständlich, im allgemeinen zusammen hängend und ohne Häufung grober sprachlicher Verstöße. Der Wortschatz ist nicht sehr differenziert. Im Gespräch kann auf Fragen und Impulse zu den Themen und Einwürfe sach- und adressatengerecht geantwortet werden. Das Bemühen um eine eigenständige Fortsetzung des Gespräches durch das Einbringen eigener Impulse oder Fragestellungen wird deutlich.