

# DIE FACHARBEIT



# DIE FACHARBEIT

- Was versteht man unter der Facharbeit?
- Welches Ziel hat die Facharbeit?
- Wie sieht der Zeitplan aus?
- Wie wird gearbeitet?
- Welche formalen Vorgaben müssen beachtet werden?



# Was versteht man unter der Facharbeit?

- Die Facharbeit ist eine umfangreiche schriftliche Hausarbeit
- Die Facharbeit wird vom Schüler bzw. der Schülerin selbstständig verfasst.
- Jede(r) Schüler(in) schreibt in einem seiner/ ihrer Klausurfächer nach Wahl eine Facharbeit.
- Ausnahme: keine Facharbeit bei Belegung eines Projektkurses
- Die Facharbeit wird zensiert und ersetzt die 2. Klausur in Q1.1. oder die 1.Klausur in Q1.2



# Was versteht man unter der Facharbeit?

- Schüler(innen), die eine Fremdsprache (E, F, I) für ihre Facharbeit wählen, schreiben ihre Facharbeit im zweiten Quartal des ersten Halbjahres, da gegen Ende des zweiten Halbjahres eine Sprachprüfung als Klausurersatz festgelegt ist.
- Alle anderen Schüler(innen) können auswählen, ob sie die Facharbeit im zweiten Quartal des ersten Halbjahres oder im ersten Quartal des zweiten Halbjahres schreiben wollen.

# Welches Ziel hat die Facharbeit?



- Die Facharbeit soll die methodische Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler fördern.
- Die Schülerinnen und Schüler sollen beispielhaft lernen, nach welchen Prinzipien wissenschaftlich gearbeitet wird und wie wissenschaftliche Arbeiten abgefasst und präsentiert werden.

# Wie sieht der Zeitplan aus?



- In allen Kursen, in denen Klausuren geschrieben werden, sollen in Q1.1 **Vorbereitungen** der Facharbeit erfolgen.
- Die Fachlehrer(innen) erläutern die fächer-spezifischen Anforderungen für die Facharbeit (mögliche Themen, besondere Methoden...)

# Wie sieht der Zeitplan aus?



- Die Wahl des Faches, in dem die Facharbeit geschrieben werden soll, erfolgt im September.
- Jede(r) Schüler(in) wählt drei Fächer aus mind. zwei Aufgabenfeldern in einer Rangfolge für die Facharbeit.
- Bei der Zuordnung wird nach Möglichkeit der Erstwunsch berücksichtigt.

# Wie sieht der Zeitplan aus?



- Es gibt insgesamt 3 Beratungsgespräche zwischen dem/der betreuenden Fachlehrer(in) und dem/der Schüler(in).



# Wie sieht der Zeitplan aus?



- Im ersten Beratungsgespräch im September bzw. Dezember wird der thematische Zusammenhang grob umrissen und eingegrenzt.
- Die Idee für das Thema wird nicht von schulischer Seite vorgegeben, sondern vom Schüler bzw. von der Schülerin vorgetragen.

# Wie sieht der Zeitplan aus?



- Es darf kein Thema bearbeitet werden, über das kein Einvernehmen mit der betreuenden Fachlehrkraft erzielt wurde.
- Es sollten Themen im Zusammenhang mit besonderen Fragestellungen aus dem Unterricht oder mit lokalen Bezügen formuliert werden.

# Wie sieht der Zeitplan aus?



- Im zweiten Beratungsgespräch wird das Thema präzisiert.
- Die Materialbeschaffung und –sichtung sollte abgeschlossen sein.
- Zu diesem Zeitpunkt sollte eine Gliederung vorliegen, die mit der betreuenden Fachlehrkraft diskutiert werden kann.

# Wie sieht der Zeitplan aus?



- Beim dritten Beratungsgespräch sollte bereits an der Schriftfassung gearbeitet werden.
- Zu diesem Zeitpunkt kann über das Layout und spezielle inhaltliche Fragen diskutiert werden.

# Wie sieht der Zeitplan aus?




- Für alle Schüler, die im ersten Halbjahr schreiben, gilt: Die Arbeit wird spätestens am Freitag, den 25. November 2022, 11:30 Uhr, abgegeben.
- Für alle Schüler, die im zweiten Halbjahr schreiben, gilt: Die Arbeit wird am Freitag, den 17. Februar 2023, 11:30 Uhr, abgegeben.

# Wie sieht der Zeitplan aus?



**Anne-Frank-Gymnasium Werne**

  
Städtisches Gymnasium Europeschule

**Schuljahr 2022/2023 Terminplanung der Facharbeit**

29.08.2022	<b>Studien- und Informationstag zur Facharbeit:</b> Allgemeine Informationen; Möglichkeiten der Förderung; Themenfindung; Erlernen von Arbeitstechniken
30.08. bis 16.09.2022	<b>Wahl des Klausurfaches für die Facharbeit</b> (Jeder Schüler/jede Schülerin wählt drei Fächer mit Rangfolge, aus mindestens zwei Aufgabenfeldern)
bis 9.09.2022, 11:30 Uhr	<b>Abgabe der Wahlzettel:</b> bei Herrn Hierl / Frau Kauba / Frau Bretfeld
16.09.2022	Auswertung der Wahlen und <b>Bekanntgabe der Wahlergebnisse</b> durch Aushang (nach Möglichkeit wird der Erstwunsch berücksichtigt)
<u>Termine für Schüler*innen, die ihre Facharbeit im 1. Halbjahr schreiben:</u>	
Ab 19.9.2022	<b>1. Beratungsgespräch:</b> Bestimmung des FA-Themas im Einvernehmen zwischen Schülern und Schülerinnen und Beratungslehrer/in
Kurz vor oder kurz nach den Herbstferien	<b>2. Beratungsgespräch:</b> Materialsuche ist beendet; evtl. Korrektur und Anpassung des Themas an die Materiallage; Gliederung sollte erstellt sein, der Termin wird individuell mit dem Betreuungslehrer/der Betreuungslehrerin abgesprochen.
Mitte November	<b>Beginn der Erstellung der Endfassung der FA und 3. Beratungsgespräch:</b> Entwurf der FA liegt vor, abschließende Redaktion, der Termin wird individuell mit dem Betreuungslehrer/der Betreuungslehrerin abgesprochen.
25.11.2022, 11:30 Uhr	<b>letzter Abgabetermin für die endgültige Fassung.</b> es wird ein Exemplar in „Papierform“ und ein zweites in digitalisierter Form (als pdf -Dokument auf einem Stick mit beschriftetem Beiblatt: Name des Schülers/der Schülerin, Name des Fachlehrers/der Fachlehrerin, Titel der Facharbeit) abgegeben.
bis 13.01.2023	späteste Rückgabe der FA durch den Fachlehrer/die Fachlehrerin
<u>Termine für Schüler*innen, die ihre Facharbeit im 2. Halbjahr schreiben:</u>	
5.12. bis 9.12.2022	<b>1. Beratungsgespräch</b>
Kurz nach den Weihnachtsferien	<b>2. Beratungsgespräch</b>
Anfang Februar 2023	<b>Beginn der Erstellung der FA und 3. Beratungsgespräch</b>
17.02.2023, 11:30 Uhr	<b>letzter Abgabetermin für die endgültige Fassung der Facharbeit</b>
bis 24.03.2023	späteste Rückgabe der FA durch den Fachlehrer

# Wie wird gearbeitet?



- Die Schülerinnen und Schüler arbeiten weitgehend selbstständig, wobei die Betreuungslehrer(innen) den Arbeitsprozess begleiten.
- Für die Materialbeschaffung sind die Schüler(innen) verantwortlich. Die Schule kann dabei helfen.
- Es wird ein Arbeitstagebuch angefertigt, in dem der Fortschritt der Arbeit dokumentiert wird.

# Wie wird gearbeitet?



## Arbeitstagebuch

(Dokumentation der Arbeitsschritte bei der Materialsuche, Materialauswertung und Abfassung der Facharbeit)

<b>Datum</b>	<b>Tätigkeit</b>	<b>Ergebnis / neue Probleme / Fragen</b>	<b>Unterschrift Betreuungslehrer/in</b>



# Wie wird gearbeitet?



## Protokollbogen

Schuljahr 2022/2023  
Jahrgangstufe Q1  
\_\_\_ Halbjahr  
Jahrgangstufenleitung Frau Kauba und Frau Bretfeld

**Thema der  
Facharbeit:**.....

.....

**Kurs:**.....

**Betreuungslehrer/in:** .....

Datum	Beratungspunkte/- ergebnisse	Unterschriften

# Wie wird gearbeitet?



An einem Studientag beschäftigen sich alle Schüler\*innen mit folgenden Punkten:

- Möglichkeiten der Themenfindung
- Anregungen zur Recherchearbeit
- korrekter Umgang mit Textquellen
- richtiges Zitieren
- ...

# Welche formalen Vorgaben müssen beachtet werden?



- Der Umfang der Arbeit soll 8 Seiten nicht unter- und 12 Seiten nicht überschreiten.
- Es gibt genaue Vorgaben zur Computerschrift und zum Einrichten der Seiten (vgl. Informationsschrift).

# Welche formalen Vorgaben müssen beachtet werden?



Anne-  
Frank-  
Gymnasium Werne



## Informationen zur Facharbeit

In der Jahrgangsstufe Q1 schreibt jeder Schüler bzw. jede Schülerin in einem der Fächer, die als Klausurfach belegt wurde, eine Facharbeit (FA). Die Schüler/Schülerinnen, die eine Sprache (E, F, I) für die Facharbeit auswählen, schreiben ihre Facharbeit im ersten Halbjahr (2.Quartal), alle anderen Schüler können wählen, ob sie im 2. Quartal des ersten Halbjahres oder im 1.Quartal des zweiten Halbjahres die Facharbeit schreiben.

Ziel der FA ist es, dass der Schüler bzw. die Schülerin in die Methode wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt wird. Dabei steht der Kurslehrer bzw. die Kurslehrerin des gewählten Faches in allen Phasen der Vorbereitung und Realisation der Arbeit (Themenfindung, Materialbeschaffung und -auswertung, Gliederung der Arbeit ...) zur Beratung zur Verfügung, wobei die grundsätzlichen Ideen der Arbeit von den Schülern und Schülerinnen formuliert werden sollen. Während der Arbeitsphase sind mindestens 3 Beratungsgespräche verbindlich anzusetzen, an denen der Schüler bzw. die Schülerin sowie die Fachlehrkraft teilnehmen. Die Ergebnisse der Beratungsgespräche werden in einem Protokollbogen (siehe Anlage) festgehalten und vom Schüler bzw. der Schülerin und der Fachlehrkraft unterschrieben.

1. **Beratungsgespräch:** In diesem Beratungsgespräch wird das Thema der Facharbeit in seinem Inhalt und Umfang grob umrissen. Das Thema geht in der Regel aus dem Kursthema der Jahrgangsstufe Q1 hervor (Hierzu gibt es in den einzelnen Fächern unterschiedliche Vorgaben, die mit der Fachlehrkraft besprochen werden können). Das Interesse an einem Thema wird dem Fachlehrer bzw. der Fachlehrerin gegenüber artikuliert und nach entsprechender Beratung wird eine Einigung erzielt. Es darf auf keinen Fall ein Thema bearbeitet werden, mit dem der Betreuungslehrer bzw. die Betreuungslehrerin nicht einverstanden ist.
2. **Beratungsgespräch:** Dieses Gespräch erfolgt nach individueller Absprache zwischen dem Schüler bzw. der Schülerin und der Fachlehrkraft. Zu diesem

Das Fach, in dem die Facharbeit geschrieben wird, wird unserer Schule folgende Regelungen:

1. Es sind in der Regel nur die Fächer wählbar, die an der Schule angeboten werden.
2. Jeder Schüler bzw. jede Schülerin wählt aus den Klausurfächern mit der Rangfolge 1 – 3 aus. Die Fächer müssen aus dem ersten Halbjahr stammen, wobei das Fach „Religion“ dem 2. Aufgabenfeld zugeordnet ist.
3. Die Zuordnung zu den Fächern erfolgt nach dem Grundsatz der Wahl des 1. Faches zurückgegriffen wird. Nur in besonderen Fällen bei einer bestimmten Lehrkraft die Facharbeit im 2., notfalls auch im 3. Fach zu schreiben, wobei dabei zum Losentscheid kommen.

Der Arbeitsfortschritt der Facharbeit wird in einem **Protokoll** der Beratungsgespräche und in einem **Arbeitstagebuch**, in dem die Materialsuche, Materialauswertung und schriftlichen Arbeitstagebuches und für die Wahrnehmung der Beratungsgespräche als auch das Arbeitstagebuch beigefügt.

In allen Fächern mit Klausuren erläutern die Fachlehrer/innen am Beginn der Jahrgangsstufe Q1 die fächerspezifischen Kriterien der Facharbeit zugrunde gelegt werden. Zur Hilfe bei der Themenwahl und zur Vereinheitlichung der Anforderungen erhält jeder der Jahrgangsstufe Q1 leihweise das Arbeitsheft: Die Facharbeit Präsentation (Cornelsen, Best. Nr. 601773). Dieses Heft ist für die Jahrgangstufen zur Verfügung stehen. Daher darf nicht auf den Arbeitsblättern hineingeschrieben werden.

# Welche formalen Vorgaben müssen beachtet werden?



Anne-  
Frank-  
Gymnasium Werne



## Formale Vorgaben für die Facharbeit

### Die Arbeit besteht aus

- einem **Deckblatt** mit Thema, Name, Schul-, Kurs- und Schuljahresangabe (Ausrichtung zentriert, gute Aufteilung beachten)
- einem **Inhaltsverzeichnis**, das den Titel der Arbeit (oben, zentriert) noch einmal enthält und in dem die Gliederung der Arbeit einheitlich gekennzeichnet ist (z.B. in der Dezimalklassifikation: 1., 1.1., 1.1.1., .....1.2., 1.2.1.,...). Die Seitennummern der Gliederungspunkte stehen am rechten Rand.
- einem **Textteil**, der nach den fächerspezifischen Anforderungen gegliedert ist. Alle Gliederungspunkte des Inhaltsverzeichnisses müssen im Textteil übernommen werden. Üblicherweise richtet man zwischen den einzelnen Gliederungspunkten einen Abstand ein. In der Regel enthält die Gliederung des Textteils eine Einleitung, in der die dem Thema zugrunde liegenden Fragestellung entwickelt wird. Der Hauptteil enthält die Ausführungen im Zusammenhang mit der Bearbeitung der Fragestellung. Üblicherweise wird hier die Gliederung in Form von Zwischenüberschriften verdeutlicht. Im Schlussteil schließlich wird das Ergebnis zusammengefasst und kritisch beleuchtet.
- ggf. einem **Anhang** mit fachspezifischen Dokumentationen, angefertigten Gegenständen, Objekten auf Datenträgern, Ton- und Videoaufnahmen, Materialien und Tabellen, Grafiken und Karten etc.)
- einer **Erklärung** über die selbstständige Anfertigung der Arbeit: „Ich erkläre, dass ich die Facharbeit ohne fremde Hilfe angefertigt und nur die im

Das Format ist: DIN A 4, einseitig beschrieben

### Die Formatierung einer Seite soll folgendermaßen

- Die gesamte Arbeit wird in einer Schriftzeichensatz „Calibri“ 11 pt. bewährt. Längere Zitate werden in einer kleineren Schriftgröße (z.B. 10 pt.) gesetzt.
- Der Zeilenabstand ist 1,5-zeilig, bei längeren Textblöcken 2-zeilig.
- Linker Randabstand (Heftrand) ca. 4 cm, rechts 2,5 cm, oben und unten jeweils 2,5 cm.
- Hervorhebungen erfolgen durchgängig nur durch Fettdruck oder Unterstreichen.
- Bei **Zitaten** und der Anlage des **Literaturverzeichnis** des Cornelsen-Verlags genantet

### Bei der Nummerierung und Anordnung der Seiten

- Das Titelblatt zählt als Seite 1. Es wird nicht nummeriert.
- Das Inhaltsverzeichnis zählt als Seite 2; es wird nicht nummeriert.
- Die folgenden Textseiten werden mit 3 beginnend nummeriert.
- Die im fortlaufenden Text enthaltenen **Abbildungen**, **Tabellen**, **Illustrationen**,... werden in die fortlaufende Nummerierung einbezogen. Die vorletzte nummerierte Seite enthält das Verzeichnis der **Abbildungen** bzw. anderer benutzter Hilfsmittel (Tonträger, CD, DVD, etc.).
- Der Umfang der Arbeit soll 8 Seiten nicht überschreiten.
- Als letzte nummerierte Seite folgt die durch den Autor unterschriebene Erklärung.

# Welche formalen Vorgaben müssen beachtet werden?



- Jede(r) Schüler(in) erhält leihweise ein **Arbeitsheft**, in dem die Zitiertechnik und die Vorgehensweise bei der Anlage eines Literaturverzeichnisses beschrieben ist.
- Die Vorgaben, die hier gemacht werden, sind verbindlich.

# Welche formalen Vorgaben müssen beachtet werden?



- In das Arbeitsheft wird sofort nach der Übergabe der Name des Schülers/der Schülerin eingetragen.
- Nach Beendigung der Facharbeit wird das **Arbeitsheft** zusammen mit der **Facharbeit** der betreuenden Lehrkraft übergeben.

# Welche formalen Vorgaben müssen beachtet werden?



- Weiterhin wird eine **Kopie der Arbeit** in digitalisierter Form (pdf-Format) abgegeben. Dieses Dokument wird auf einem Stick abgegeben. Dem Stick wird ein beschriftetes Beiblatt angefügt. Den Stick gibt es natürlich nach der Übertragung zurück!



# Verwendung und Nutzen der Facharbeit

- Die digitale Kopie der Facharbeit steht Lehrern und Schülern nachfolgender Jahrgänge zur Einsicht zur Verfügung.
- Die Erstellung der Facharbeit kann in einigen Fächern mit Begleitung durch wissenschaftliche Institute oder Firmen geschehen.

# Verwendung und Nutzen der Facharbeit

- In einigen Fachbereichen ist es möglich, dass Facharbeiten bei Universitäten oder Hochschulen eingereicht und prämiert werden können.

